

广东省陆丰市教育局

转发做好省第三批中职教育“双精准”示范 专业建设项目验收工作的通知

各中职学校：

现将汕尾市教育局《转发做好省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作的通知》转发给你们，请按通知要求，认真贯彻落实。并于12月14日前将项目验收情况形成报告（盖章版和word版）和项目验收信息表（word版，附件5）报送至学职股邮箱：302679270@qq.com。



2024年11月26日

汕尾市教育局

转发做好省第三批中职教育“双精准” 示范专业建设项目验收工作的通知

各县（市、区）市教育局，市直各中职学校：

根据《广东省教育厅关于做好第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕10号）要求，经研究，决定组织开展第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设项目验收工作。有关事项通知如下。

一、验收范围

省第三批中等职业教育“双精准”立项建设专业、省第二批中等职业教育“双精准”验收暂缓通过的建设专业。

二、验收内容

严格对照建设方案和任务书，重点检查建设目标实现、任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况、经费落实和使用情况等。具体验收指标见附件2。

三、验收程序

（一）学校自评。学校汇总项目材料，开展自评工作，重点检查项目验收的内容是否达成预期目标，确保材料的真实性和完整性，按省教育厅和市教育局要求，上报相关验收/复核的材料。

（二）县（市、区）级审核/验收。县（市、区）教育局负责组织专家对本辖区内的中等职业学校立项建设专业进行验收。

专家组成员总数须为单数且不得少于 5 名，应具备高级职称，项目组成员不得作为验收专家。

1. 验收结论分为：通过、暂缓通过和不通过。验收方式包括资料评审、答辩、现场考察等，结果要在本级官网公示不少于 5 个工作日。

2. 存在以下情况之一的，验收结论为暂缓通过：

- (1) 资金到位率、支出率或验收要点完成率低于 90%；
- (2) 项目中带*标识的任务完成率低于 95%；
- (3) 验收分数低于 72 分（满分 120 分）；
- (4) 验收弄虚作假或存在剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等学术不端行为；
- (5) 建设资金管理混乱，违反财经法律法规及财务、会计制度等要求；
- (6) 没有按要求提交材料或验收材料不齐全。

3. 不参加验收或项目无实质建设的，验收结论为不通过，终止项目建设。

4. 首次验收结论为暂缓通过的项目，需在 3 个月内完成整改并及时向所属地市教育局申请再次验收，再次验收仍不通过或暂缓通过的，终止项目建设。县（市、区）教育局再次验收后一周内将结果上报市教育局。

（三）市级验收/复核。市教育局将组织专家对县（市、区）级验收结论进行复核，重点抽查市级验收组织情况，并按不低于通过验收项目总数的 20%进行随机抽查。抽查复核主要采取资料审核方式，必要时将开展实地检查，具体安排另行通知。复核通

过的，采纳县（市、区）级验收结论；复核不通过的，县（市、区）级验收结论不予认可，需重新组织验收。最终验收结果由市教育局统一公布。验收不通过的将终止项目建设。

四、其他事项

（一）项目学校依据“目标定位准、办学条件好、校企合作深、诊断改进实、人才培养优”的建设目标，全面撰写《项目总结报告》，内容需涵盖完善专业建设管理机制、改善专业教学条件、提升校企精准对接培养水平、加强专业师资队伍建设、改革专业教学质量评价模式等五大方面，并严格遵循提供的模板（附件 3）。同时，需准确填写《“双精准”示范专业建设项目验收登记表》（附件 4）。学校还需在官方网站主页设立“省第三批中等职业教育‘双精准’立项建设专业”验收专栏，上传包括项目总结报告（含典型案例）、验收登记表、项目实施期间的专业人才培养方案、申报书、建设方案、任务书，以及建设目标实现情况、建设任务完成情况、标志性成果、资金使用及管理的佐证材料（均需盖章并提供 PDF 扫描件及 Word 版）等全部验收材料。除涉及保密的内容可单独设置密码外，所有材料应面向社会公开。因网站无法访问、材料不齐全或缺乏必要佐证材料而影响验收的，责任由学校自行承担。建设成果和数据统计的时间范围为 2021 年 3 月 19 日至 2024 年 10 月 31 日。

（二）请各县（市、区）教育局于 2024 年 12 月 15 日前将项目学校验收情况形成总结报告（盖章扫描件及 word 版），并和项目验收信息表（word 版，附件 5）报送至市教育局学前与职业教育科。总结报告应包括工作组织情况、主要经验做法、项

目建议结论、验收公示及异议处理情况、存在问题及改进措施、下一步工作计划，并附 2-3 个典型案例。

联系人：刘敏，联系电话：3390686，电子邮箱：
swxqzyk@163.com。



广东省教育厅

广东省教育厅关于做好第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设项目验收工作的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕10号）要求，经研究，决定组织开展第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设项目验收工作。有关事项通知如下。

一、验收范围

省第三批中等职业教育“双精准”立项建设专业、省第二批中等职业教育“双精准”验收暂缓通过的建设专业。

二、验收内容

严格对照建设方案和任务书，重点检查建设目标实现、任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况、经费落实和使用情况等。具体验收指标见附件2。

三、验收程序

（一）学校自评。学校汇总项目材料，开展自评工作，重点检查项目验收的内容是否达成预期目标，确保材料的真实性和完整性，按省教育厅和市教育局要求，上报相关验收/复核的

材料。

（二）市级验收。市教育局负责组织专家对本辖区内的中等职业学校（含省属职业院校集团办学附设中职班、省属中等职业学校）立项建设专业进行验收。专家组成员总数须为单数且不得少于5名，应具备高级职称，项目组成员不得作为验收专家。

1.验收结论分为：通过、暂缓通过和不通过。验收方式包括资料评审、答辩、现场考察等，结果要在本级官网公示不少于5个工作日。

2.存在以下情况之一的，验收结论为暂缓通过：

（1）资金到位率、支出率或验收要点完成率低于90%；

（2）项目中带*标识的任务完成率低于95%；

（3）验收分数低于72分（满分120分）；

（4）验收弄虚作假或存在剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等学术不端行为；

（5）建设资金管理混乱，违反财经法律法规及财务、会计制度等要求；

（6）没有按要求提交材料或验收材料不齐全。

3.不参加验收或项目无实质建设的，验收结论为不通过，终止项目建设。

4.首次验收结论为暂缓通过的项目，需在3个月内完成整改并及时向所属地市教育局申请再次验收，再次验收仍不通过

或暂缓通过的，终止项目建设。地市教育局再次验收后一周内将结果上报省教育厅。

（三）省级复核。省教育厅组织专家对市级验收结论进行复核，重点抽查市级验收组织情况，并按不低于通过验收项目总数的 20% 进行随机抽查。抽查复核主要采取资料审核方式，必要时将开展实地检查，具体安排另行通知。复核通过的，采纳市级验收结论；复核不通过的，市级验收结论不予认可，相关地市需重新组织验收。最终验收结果由省教育厅统一公布。验收不通过的将终止项目建设。

四、其他事项

（一）项目学校依据“目标定位准、办学条件好、校企合作深、诊断改进实、人才培养优”的建设目标，全面撰写《项目总结报告》，内容需涵盖完善专业建设管理机制、改善专业教学条件、提升校企精准对接培养水平、加强专业师资队伍建设、改革专业教学质量评价模式等五大方面，并严格遵循提供的模板（附件 3）。同时，需准确填写《“双精准”示范专业建设项目验收登记表》（附件 4）。学校还需在官方网站主页设立“省第三批中等职业教育‘双精准’立项建设专业”验收专栏，上传包括项目总结报告（含典型案例）、验收登记表、项目实施期间的专业人才培养方案、申报书、建设方案、任务书，以及建设目标实现情况、建设任务完成情况、标志性成果、资金使用及管理的佐证材料（均需盖章并提供 PDF 扫描件及

Word 版) 等全部验收材料。除涉及保密的内容可单独设置密码外, 所有材料应面向社会公开。因网站无法访问、材料不齐全或缺乏必要佐证材料而影响验收的, 责任由学校自行承担。建设成果和数据统计的时间范围为 2021 年 3 月 19 日至 2024 年 10 月 31 日。

(二) 请各地市教育局于 2024 年 12 月 18 日前将项目学校验收情况形成总结报告(盖章扫描件及word版), 并和项目验收信息表(word版, 附件 5) 通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处。总结报告应包括工作组织情况、主要经验做法、项目建议结论、验收公示及异议处理情况、存在问题及改进措施、下一步工作计划, 并附 2-3 个典型案例。

省教育厅职业教育与终身教育处联系人: 潘晓恒, 吴春萍; 联系电话: 020-37628619。

- 附件: 1. 广东省教育厅关于做好第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知
2. 广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设验收指标
3. 广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设项目 XXX 总结报告(参考模板)
4. 广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建

设项目验收登记表

5. 广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设
项目验收信息表



公开方式：依申请公开

校对入：吴春萍

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕10号

广东省教育厅关于做好第三批中等职业教育 “双精准”示范专业建设工作的通知

各地级以上市教育局：

根据《关于开展第三批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》要求，经学校申报、地市推荐、省复核及公示等环节，现将广东省第三批中等职业教育“双精准”示范专业立项建设名单（以下简称“第三批示范专业”，详见附件）予以公布，并就有关建设事项通知如下：

一、总体要求

（一）各地市教育局要充分认识建设示范专业对深化产教融合，落实校企精准对接、精准育人，提升人才培养质量的重要意义。要在总结第一、二批示范专业建设经验的基础上，进一步履行管理主体责任，改进管理方式，加强检查、指导和督促，并在政策、资金和项目安排等方面对第三批示范专业建设予以倾斜支持。

（二）承担第三批示范专业建设任务的有关中等职业学校要

紧紧围绕“目标定位准、办学条件好、校企合作深、诊断改进实、人才培养优”的建设目标，落实对示范专业建设的支持和保障，加强组织管理，建立有效工作机制，保障投入，落实项目建设任务，确保取得预期成效。

二、项目管理

（一）项目建设以地市为主实施管理，各地市教育局负责本区域内中职学校（含省属中职学校）项目的建设方案和任务书备案、中期检查和验收等工作，省教育厅做好统筹指导及监督。各地市教育局可参照省教育厅对第一、二批示范专业建设管理的相关要求开展工作，专业建设项目指导性任务、建设方案、项目任务书模板可参考《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》（粤教职函〔2018〕108号）相应附件。

（二）项目建设期3年，各市教育局应在2022年6月前完成中期检查，2023年12月前完成验收。

（三）中期检查不合格的，应在规定期限内完成整改；在规定期限内未能达到整改要求的，予以撤销立项；建设期满后验收合格的，认定为省中等职业教育“双精准”示范专业；验收不合格的，予以撤销立项。认定名单及撤销立项名单，由各市教育局提出建议，报省教育厅统一发文公布。

三、材料报送

（一）请各市教育局于2021年4月30日前将所属学校第三

批示范专业的建设方案和任务书的备案情况（盖章扫描件及Word版）发送邮箱zzczzjy@gdedu.gov.cn。备案情况包括：备案工作组织情况，项目的备案结论，下一步工作计划）。

（二）请各市教育局中期检查和验收完成后一个月内将有关情况（盖章扫描件及Word版）发送邮箱zzczzjy@gdedu.gov.cn。中期报告主要包括：组织情况、检查结论、下一步计划；建设期满验收报告主要包括：组织情况、验收结论及建议。省教育厅将适时组织抽查工作。

省教育厅联系人：华群青，张文跃，联系电话：020-37626863。

附件：第三批中等职业教育“双精准”示范专业立项建设名单



公开方式：主动公开

校对人：华群青

附件

第三批中等职业教育“双精准”示范专业立项建设名单

序号	学校名称	专业名称
1	广东省食品药品职业技术学校	中药
2		护理
3	广州市信息技术职业学校	软件与信息服务
4		数字媒体技术应用
5	广州市旅游商务职业学校	商务英语
6	广州市交通运输职业学校	物流服务与管理
7		城市轨道交通车辆运用与检修
8	广州市医药职业学校	药品食品检验
9	广州市轻工职业学校	机电技术应用
10	广州市番禺区职业技术学校	汽车运用与维修
11		电子商务
12	广州市番禺区新造职业技术学校	计算机网络技术
13	广州市增城区职业技术学校	汽车运用与维修
14		机电技术应用
15	广州市白云行知职业技术学校	中餐烹饪
16	深圳市福田区华强职业技术学校	计算机应用
17	深圳市博伦职业技术学校	工业机器人技术应用
18	深圳市宝安职业技术学校	物流服务与管理
19	深圳市龙岗职业技术学校	计算机网络技术
20	深圳市龙岗区第二职业技术学校	电子商务
21	珠海市第一中等职业学校	工业机器人技术应用
22		电子商务
23	珠海市理工职业技术学校	电气设备运行与控制
24	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	软件与信息服务
25	汕头市鮑滨职业技术学校	电子商务
26	汕头市卫生学校	药剂
27	汕头市澄海职业技术学校	工艺美术
28	佛山市华材职业技术学校	计算机网络技术
29	佛山市南海区九江职业技术学校	中餐烹饪
30	佛山市南海区第一职业技术学校	模具制造技术
31	佛山市顺德区陈村职业技术学校	工业机器人技术应用
32	佛山市顺德区中等专业学校	计算机网络技术
33	佛山市顺德区龙江职业技术学校	家具设计与制作
34	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	艺术设计与制作
35	佛山市顺德区胡锦涛超职业技术学校	机电技术应用
36	佛山市三水区工业中等专业学校	计算机平面设计

序号	学校名称	专业名称
37	韶关市中等职业技术学校	电子商务
38	曲江职业技术学校	汽车运用与维修
39	始兴县中等职业学校	电子商务
40	南雄市中等职业学校	数控技术应用
41	梅州农业学校	电子商务
42	梅州市职业技术学校	电子商务
43		机电技术应用
44	惠州商贸旅游高级职业技术学校	艺术设计与制作
45	惠州市惠阳区职业技术学校	会计事务
46	惠州市新华职业技术学校	电子商务
47	惠东县惠东职业中学	会计事务
48	陆丰市第二职业技术学校	电子商务
49	陆河县职业技术学校	计算机应用
50	东莞理工学校	软件与信息服务
51	东莞市商业学校	电子商务
52	东莞市轻工业学校	计算机平面设计
53		中餐烹饪
54	东莞市机电工程学校	网站建设与管理
55	东莞市信息技术学校	电子信息技术
56	东莞市汽车技术学校	汽车服务与营销
57	中山市中等专业学校	艺术设计与制作
58	中山市沙溪理工学校	工艺美术
59	中山市第一职业技术学校	数控技术应用
60	中山市火炬科学技术学校	电子技术应用
61	中山市现代职业技术学校	电气设备运行与控制
62	江门市新会机电职业技术学校	机电技术应用
63	鹤山市职业技术学校	数控技术应用
64	开平市机电中等职业技术学校	电子商务
65	台山市培英职业技术学校	计算机平面设计
66	台山市卫生职业技术学校	护理
67	开平市吴汉良理工学校	计算机平面设计
68	阳江市第一职业技术学校	机电技术应用
69	阳春市中等职业技术学校	电子商务
70	广东省农工商职业技术学校	工艺美术
71	广东省湛江卫生学校	医学检验技术
72	湛江机电学校	电子商务
73	湛江中医学校	中药
74	茂名市第二职业技术学校	计算机应用
75	茂名市南方职业技术学校	电子商务
76	高州市第一职业技术学校	电子商务

序号	学校名称	专业名称
77	化州市鉴江司法职业学校	法律事务
78	信宜市职业技术学校	中餐烹饪
79	肇庆理工中等职业学校	数控技术应用
80		计算机平面设计
81	肇庆市科技中等职业学校	机电技术应用
82	广宁县中等职业技术学校	护理
83	清远市职业技术学校	计算机平面设计
84	清远工贸职业技术学校	工艺美术
85	清远市清新区职业技术学校	中餐烹饪
86	英德市职业技术学校	电子商务
87	潮州市职业技术学校	计算机平面设计
88	揭阳市综合中等专业学校	电子商务
89	揭阳市卫生学校	护理
90	揭阳捷和职业技术学校	中餐烹饪
91		电子商务
92	云浮市中等专业学校	电子商务

广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设验收指标

主要观测点				说明	
一级指标	二级指标	分值	分值		
1. 基本情况 (25分)	1.1 适应产业 行业发展需求 情况	8	8	优先支持精准对接我省重点规划产业的专业，包括：先进制造业（先进装备制造、船舶、汽车、钢铁、有色金属、建材、石化、轻工、纺织等）、战略性新兴产业（高端新型电子信息产业、航空航天产业、新材料产业、节能环保产业、海洋产业、服务业外包、高技术服务业、家庭服务业、现代物流、商务服务业、服务外包、现代农业、文化产业（文化创意服务、生产性服务业和现代服务业）、非物质文化遗产（文化创业、影视制作、出版发行、民族传统工艺与非物质文化遗产建设）等。	
	1.2 专业主要 量化指标	17	5	专业全日制在校生规模 ≥ 400 人、5分；350人 $\leq$ 在校生规模 < 400 人，3分；小于350人，得分为0。	
			3	专业生均实训设备总值达不到观测点指标值的，得分为0。	
			6	专业“订单”培养比例 $\geq 60\%$ ，得6分；50% $\leq$ 专业“订单”培养比例 $< 60\%$ ，得5分；40% $\leq$ 专业“订单”培养比例 $< 50\%$ ，得4分；30% $\leq$ 专业“订单”培养比例 $< 40\%$ ，得3分；20% $\leq$ 专业“订单”培养比例 $< 30\%$ ，得2分；10% $\leq$ 专业“订单”培养比例 $< 20\%$ ，得1分；专业“订单”培养比例 $< 10\%$ ，得0分。	
			3	验收上年专业应届毕业生初次就业率 $\geq$ 全省平均初次就业率，应届毕业生初次对口就业率 $\geq$ 全省平均初次对口就业率。	
			5	根据实际开展情况酌情给分。	
			5	根据实际开展情况酌情给分。	
	2.1 完善专业 建设管理机制	10	5	根据实际开展情况酌情给分。	
	2.2 改善专业 教学条件	20	6	根据实际开展情况酌情给分。	
			6	根据实际开展情况酌情给分。	
			6	根据实际开展情况酌情给分。	
			8	根据实际开展情况酌情给分。	

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	分值	说明
2. 建设成效 (75分)	2.3 提升专业 校企精准对接 培养水平	20	积极参与1+X证书制度试点，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。	4	根据实际情况酌情给分。
			以培养学生综合职业能力和服务学生职业发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。	6	根据实际情况酌情给分。
			遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学过程的培养过程，共同评价实践教学质量的培养质量。	10	根据实际情况酌情给分。
			促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平。	4	根据实际情况酌情给分。
			每年选派骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。	4	根据实际情况酌情给分。
			探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。	3	根据实际情况酌情给分。
			提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。	4	根据实际情况酌情给分。
	2.4 加强专业 师资队伍建设	15	提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。	4	根据实际情况酌情给分。
	2.5 改革专业 教学质量评价 模式	10	构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。	4	根据实际情况酌情给分。
			开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	6	根据实际情况酌情给分。
3. 资金到位 及管理情况 (10分)	3.1 资金到位	4	项目建设资金全部落实并到位。	4	资金到位率低于90%的，得分为0。
	3.2 资金管理	6	项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达到90%以上。资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及财务、会计制度等要求。	6	资金支出率低于90%的，得分为0。

一级指标		二级指标	分值	主要观测点	分值	说明
4. 标志性成果 (10分)			10		10	(1) 每项国家级成果得2分, 每项省级成果得1分, 各项成果合计最高得10分。每个专业最多加10分。成果统计范围: 2021年3月19日至2024年10月31日。(2) 标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果, 同类项目在同一次评选中多次立项或奖励的, 只计算一项; 同一项目获得国家和省双重复立项或奖励的, 只计算国家级, 政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果, 由学校提交相关说明给通过, 才能在此表填报; 是否专业内公认的成果, 由学校提交相关说明给专家组, 由专家组决定; 是否认可。(3) 成果应为该专业的成果, 其他专业的成果不得纳入, 涉及个人的成果, 其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生。

附件 3

广东省中等职业教育第三批“双精准”
示范专业建设项目

xxx 专业

总结报告

(参考模板)

xx 学校 (盖章)

2024 年 月

一、项目基本情况

二、项目建设情况

- (一) 完善专业建设管理机制
- (二) 改善专业教学条件
- (三) 提升专业校企精准对接培养水平
- (四) 加强专业师资队伍建设
- (五) 改革专业教学质量评价模式

三、项目建设目标实现情况

- (一) 目标定位
- (二) 办学条件
- (三) 校企合作
- (四) 诊断改进
- (五) 人才培养

四、项目经费投入与使用情况

- (一) 资金来源及到账情况
- (二) 项目资金使用及管理情况

五、取得的标志性成果

六、成果的推广应用

七、存在的问题与改进措施

- (一) 存在问题
- (二) 改进措施

附：“双精准”专业建设典型案例（每个案例 800-1000 字）

附件 4

广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称	_____	(公章)
原专业名称	_____	
原专业代码	_____	
现专业名称 ¹	_____	
现专业代码	_____	
项目负责人	_____	

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	
人才培养 “优”	专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。	

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业设置管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业、专业技术专家、教育专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。*建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。		
改善专业教学条件	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设备投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生岗位在实践中掌握技能。		

提升专业企业精准对接培养水平	*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学过程的共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。		
----------------	--	--	--

加强专业师资队伍建设	着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年遴选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术人员参与教育教学，建立健全兼课教学培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。		
改革专业教学质量评价模式	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业素养和就业创业能力培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业素养教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。		

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)
合 计						
1. 完善专业建设管理机制						
2. 改善专业教学条件						
3. 提升专业校企精准对接培养水平						
4. 加强专业师资队伍建设						
5. 改革专业教学质量评价模式						

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注

