

附件 4

广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称_____陆丰市第二职业技术学校_____（公章）

原专业名称_____电子商务_____

原专业代码_____121100_____

现专业名称¹_____电子商务_____

现专业代码_____730701_____

项目负责人_____钟旭斌_____

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021 年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要,精准对接我省重点规划产业,精准对应学校办学方向。	电子商务专业经过 3 年的建设期,取得较好的办学业绩,专业发展与我市重点产业和粤港澳大湾区发展相一致。2021 届电子商务专业毕业生就业率 95.38%, 对口就业率 81.52%; 2022 届电子商务专业毕业生就业率 95.70%, 对口就业率 81.75%; 2023 届电子商务专业毕业生就业率 98.57%, 对口就业率 83.61%。2024 届电子商务专业毕业生就业率 97.35%, 对口就业率 84.76%, 学生初次就业率和对口就业率均超过广东省平均水平。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善,各项指标在省内达到一流水平。	1. 办学规模 2021 年电子商务专业在校学生 513 人,当年毕业生 130 人;2022 年电子商务专业在校学生 446 人,当年毕业生 186 人;2023 年电子商务专业在校学生 433 人,当年毕业生 175 人;2024 年电子商务专业在校学生 491 人,当年毕业生 152 人。 2. 教师队伍 电子商务专业现有教师共 12 人,其中具有硕士学位 1 人,双师型教师 12 人,占比 100%。聘请校外兼职教师 6 人。 3. 实训条件 双精准专业建设加大校内实训教学设备的投入,现有电子商务专业实训室建筑面积 920 平方米,总投资 375.5399 万元,其中项目建设期间使用资金为 189.1568 万元,生均仪器设备值约 0.8673 万元。当前电子商务专业实训场室共有 7 个,实训教学工位数 416 个,能够满足实训教学的需要。

校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	在建设期内，我校电子商务专业与汕尾微利电子商务有限公司有限公司等10家企业开展校企合作，充分调研汕尾市及粤港澳大湾区商贸流通业人才需求，校企共同修订课程标准2门：电子商务数据分析、网店运营基础实训。完善我校电子商务专业“岗、课、赛、证+思政融通”人才培养方案，做到对接岗位；将相关课程考试考核与1+X试点证书对接，实行书证融通。 与陆丰市电子商务公共服务中心合作开展工学结合电子商务人才培养，与北京博导前程信息技术股份有限公司、中教畅享（广东）科技有限公司等1+X试点证书企业开展育训结合的证书培训考核，开发多样化的教学资源，探索理实一体化教材2本：《电子商务》、《电子商务与现代物流》，开发并建设一门省级在线精品课程《网页美工》，与企业共同编写校本教材2本：《电子商务数据分析》、《网店运营基础实训》。在工学结合、育训结合的过程中潜移默化地培养学生，加强学生职业素养，开展课程思政，全方位、多维度培养学生。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	在双精专专业建设期间，学校建立健全内部质量保证和监控机制，主动适应和对接经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，不断提升教育教学工作水平和人才培养质量。建立了《陆丰市第二职业技术学校电子商务专业多方参与教学评价模式》，每年开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查；进行剖析诊断，找出存在的问题，明确改进目标，形成改进措施，根据诊改和实际情况撰写自我诊断报告，修订人才培养方案，并落实落细，取得良好的效果。

人才培养 “优”	专业招生吸引力强,毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。	我校电子商务专业在全市同类学校中具有较为明显的招生优势,每年均能吸引一大批高分段(中考分数在 500 分以上)学生报读,专业口碑和办学实力得到初中毕业生和家长的一致好评。我校每年开展毕业生跟踪调查,建立完善毕业生跟踪调查机制。通过就业跟踪、问卷调查、座谈会、电话随访等方式进行,反馈数据分析表明,专业学生历年平均就业率达 96.25%;专业对口率达 82.91%以上。用人单位对我校电子商务专业毕业生评价为满意率为 97.43%,总体评价较高,为汕尾市的高质量发展提供了有力保障,为粤港澳大湾区现代服务业的快速发展提供了大量的人才支持。
---------------------	---------------------------------------	---

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。*建立专业(技能)方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	1. 建立专业(技能)方向动态调整的论证、决策机制，根据专业发展情况合理确定在校生规模。 (1) 人才需求调研报告； (2) 继续完善专业方向动态调整决策机制； (3) 在校生名册。 2. 科学制定、完善和实施人才培养方案。 (1) 2021级、2022级、2023级电子商务专业实施性教学计划。 3. 建设专业建设指导委员会。 (1) 专业指导委员会章程； (2) 专业指导委员会遴选制度文件，专业指导委员会人员名单及个人情况简介、聘书； (3) 会议记录、照片、活动资料。	1. 完成陆丰市第二职业技术学校电子商务专业人才需求调研报告。 2. 制定专业建设委员会工作制度，每年定期召开专业建设指导委员会会议，为专业方向动态调整和课程改革作决策，每年安排专业教师到企业交流、学习、调研，建立专业方向动态调整机制。 3. 统计整理了陆丰市第二职业技术学校电子商务专业近六年招生人数表。 4. 制订和完善电子商务专业人才培养方案、实施性教学计划。 5. 成立陆丰市第二职业技术学校电子商务专业建设指导委员会。

改善专业教学条件	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	1. 建设校内使用、校外共享的优质专业课程教学资源库 (1) 校本实训教材（工作页）； (2) 主干课程数字化教学资源库，包括课件、电子教案、教学软件、技能鉴定试题库、教学标准等。 2. 改善校内实训条件，完善电子商务专业校内实训基地的建设。 (1) 电子商务直播间设备清单及招标与验收材料； (2) 教学工位数统计表。 3. 校外实训实习基地建设，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致，且数量能够满足学生顶岗实习需要。 (1) 校外实训基地各项管理制度； (2) 校外实训基地建设合作协议； (3) 开展校外实训实习教学活动相关资料。	1. 完成校企合编校本实训教材2本，建设省级精品课程1门。建设覆盖本专业16门核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。 2. 建设电子商务直播实训室1间，电子商务实训室5间，客户服务实训室1间，网上创业实训室1间，建设中电子商务直播间一间。添置电子商务专业教学软件平台2个。能与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。 3. 加强校外实训基地建设，共建有校外实训基地2个，与汕尾市微利电子商务有限公司等10个电商企业签订了战略合作协议，提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致，能满足学生顶岗实习需要。
提升专业校企精准对接培	*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近就业岗位工作实际，对接职业	1. “双证书”教育。 (1) 参与考证学生名单、考证通过名单等资料、获得“1+X”证书学生名单。 2. 完善校企合作机制，拓展校企合作的深度和广度。 (1) 校企合作管理手册（修订稿）； (2) 《学生顶岗实习制度汇编》（修订稿）；	1. 实施“双证书”教育，开展“1+X”证书和职业技能证书培训、考试，设立了1+X电子商务数据分析，网店运营、WPS等三个职业技能等级证书考点。组织300余人次参加考证，通过率达95%以上。 2. 制定了陆丰市第二职业技术学校

养水平	标准、行业规范，校企联合优化和 更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行 业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人 才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共 同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单 培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。	(3) 毕业生信息汇总； (4) 企业专家、能工巧匠到学校讲座、学生到企业实践的文稿、图片等； (5) 新增校外实习基地协议； (6) 校外实习工作总结； (7) 校企合编校本实训教材（工作页）。 3. 更新课程内容、优化课程结构，完善课程体系，校企合编校本实训教材（工作页），逐步实现课程内容的综合化、模块化。 (1) 专业主干课程、核心课程教案，教学计划、课程标准等； (2) 专业课程体系方案； (3) 校企合编校本实训教材（工作页）。	校企合作管理手册、陆丰市第二职业技术学校学生顶岗实习制度； 3. 完成汇总了毕业生信息。 4. 邀请了多位企业专家进校园以讲座、授课的形式开启合作 5. 建设期间共与两家电子商务企业签订了校外实习基地协议。 6. 完成收集校外实习工作总结。 7. 完成校企合编校本实训教材（工作页）。 8. 形成涵盖专业主干课程、核心课程教案，教学计划、课程标准等材料的课程资源库建设。 9. 制定、优化课程结构，校企共建基于工作过程课 程体系方案。 10. 以培养学生综合职业能 力和服务学生职业生涯发 展为目，贴近职业岗位工 作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。优化和更新课程内容，与企业共同开发校本教材 2 本：《电子商务数据分析》、《网店运营基础实训》。 11. 校企共同制定实践教学的教学目标和培养方案，开展专家讲座、
-----	---	--	---

			企业进校教学，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。
加强专业师资队伍建设	着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施	1. 专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。 (1) 培训方案、实践证明材料； (2) 教师获奖证书及论文材料。 2. 全面提升专业教师的理论水平和实践操作能力。 (1) 培训方案、实践证明材料； (2) 教师获奖证书及证书材料。 3. 兼职教师队伍建设。 (1) 各项管理制度； (2) 兼职与专任教师经验交流材料； (3) 兼职教师参与专业建设材料； (4) 兼职教师教学过程材料。	1. 注重专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养，“双师型”教师达100%，其中包括省级认定高级双师型教师1名，中级双师型教师1名，初级双师型教师1名，校级认定双师型9名。建设期间。共培养1位校级学科带头人，3名学校骨干教师，1名高级双师型教师。 2. 专业带头人到企业、职业院校交流调研，以及参加国培、省培、职业教育会议等，促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平。 3. 鼓励教师积极参加教育科研项目，发表16篇教学论文。 4. 近三年共派出10名骨干教师参加国培或省培。 5. 培养7名校级优秀教师，1名陆丰市优秀班主任，1名汕尾市优秀教师。

	教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。		6. 探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力，织专业课教师企业参加实践。 7. 邀请6名兼职教师进校园参与专业建设与教学工作。 8. 公共基础课教师参加财经商务专业部的教学能力比赛，参与电子商务课程的实训教学及技能考证考评等加深了对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。
改革专业教学质量评价模式	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1. 建立与完善评价体系。 (1) 评价模式改革方案和学生评价指标体系（修订稿）； (2) 评价模式改革小组研讨记录； (3) 学生顶岗实习鉴定材料； (4) 学生评价方案和课堂教学质量评价方案实施过程记录、总结。 2. 开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查。 (1) 在校生学习成果评价方案； (2) 评价总结等相关资料； (3) 毕业生跟踪调查资料。 3. 完善专业自我诊断与改进方案，开展诊改工作。 (1) 《电子商务专业自我诊断与改进方案》。	1. 注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力建有完善的教学质量督导评价体系。 2. 构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。用人单位满意度为97.43%。 3. 开展在校生学习成果评价，建立毕业生跟踪调查机制，近三年毕业生满意度达90%以上。 4. 建立专业自我诊断与改进机制，及时调整人才培养方案。

三、经费使用情况

（一）资金来源及到账情况

电子商务“双精准”示范专业建设项目预算金额为 170 万元，省级财政资金 100 万元，学校自筹 70 万元。目前，省级财政资金 120 万元，在 2021 年 1 月到位，省级专项资金到位率 100%；学校自筹实际到位资金 69.1568 万元，自筹资金到位率 100%。

（二）项目资金使用及管理情况

本项目专项资金的使用严格执行相关项目管理的规定，做到专人管理、核算、专款专用，项目资金实行县级财政国库集中支付制度，通过直接支付划拨资金，确保资金使用安全。

资金使用情况审计包括省级财政资金和学校自筹共 189.1568 万元。省级专项资金支出率 100%。具体资金使用见下表：

表 1 中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目经费支出汇总表							
项目承担单位：陆丰市第二职业技术学校			2024 年 11 月 30 日			金额单位：人民币元	
项目内容	项目预算情况			实际支出情况			实际支出与预算支出的比例（%）
	合计	自筹经费	政府配套经费	合计	自筹经费	财政资金	
完善专业建设管理机制	50,000.00	-	50,000.00	66,120.00	66,120.00		132%
改善专业教学条件	1,000,000.00	350,000.00	650,000.00	1,249,600.00	49,600.00	1,200,000.00	125%
提升专业校企精准对接培养水平	200,000.00	100,000.00	100,000.00	163,818.00	163,818.00		82%
加强专业师资队伍建设	400,000.00	200,000.00	200,000.00	362,448.80	362,448.80		91%
改革专业教学质量评价模式	50,000.00	50,000.00	-	49,581.00	49,581.00		99%
合 计	1,700,000.00	700,000.00	1,000,000.00	1,891,567.80	691,567.80	1,200,000.00	
项目负责人： 钟旭斌 财务负责人： 林荣浩 制表人： 庄文华							

表2 中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目经费到位明细表

项目承担单位：陆丰市第二职业技术学校			2024 年 11 月 30 日		金额单位：人民币元
序号	日期	内容摘要	财政经费	自筹（配套）经费	经费到位情况说明
1	2021.01.21	财政直接支付电子商务实训中心采购项目	1,200,000.00		中职“补短板”—粤东西北中职学校改善办学条件补助资金（汕财文[2020]58号）
2	-	学校自有资金支付	-	691,567.80	学校自筹资金
合 计			1,200,000.00	691,567.80	

项目负责人： 钟旭斌

财务负责人： 林荣浩

制表人： 庄文华

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
1	1+X 证书考核站点 10 个	国家级	卢清周	教育部	2024 年	1+X 管理服务平台	学校
2	2021-2023 年创建广东省文明校园先进学校	省级	林建新	广东省精神文明建设委员会办公室、广东省教育厅	2021 年 7 月	关于 2021-2023 创建广东省文明校园先进学校名单的通报（粤文明办〔2021〕28 号）	学校
3	2022 年省级示范性教师教育实践基地	省级	林建新	广东省教育厅	2023 年 3 月	广东省教育厅关于公布 2022 年省级示范性教师教育实践基地立项结果的通知（粤教高函〔2023〕12 号）	学校
4	2024 年全国优质教育科研成果展一等奖 1 项	国家级	林耀墀	中央电化教育馆	2024 年 3 月	证书	教学改革项目
5	2021 年广东省教育技术论文活动入围论文 1 篇	省级	郑海娜	广东省电化教育馆	2021 年 12 月	广东省电化教育馆关于开展 2021 年度广东省教育技术论文活动的通知	教学改革项目
6	2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目课程思政教育案	省级	胡兰兰	广东省教育厅	2022 年 4 月	关于 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项结果的公示	教学改革项目

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	例 1 项						
7	2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目在线精品课程 1 项	省级	严丽华	广东省教育厅	2022 年 4 月	关于 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项结果的公示	教学改革项目
8	2021 年省继续教育质量提升工程项目 1 项	省级	卢清周	广东省教育厅	2022 年 4 月	广东省教育厅关于 2021 年省继续教育质量提升工程项目评审结果的公示	教学改革项目
9	2021 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目 1 项	省级	庄文华	广东省教育厅	2022 年 8 月	广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知（粤教职函〔2022〕14 号）	教学改革项目
10	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—电子商务运营数据分析赛项优秀奖 2 项	国家级	林耀墀	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际盟	2023 年 1 月	证书	技能竞赛
11	2023 数智商业职业技能百城联赛一等奖 1 项	国家级	严丽华	中国商业联合会	2023 年 12 月	证书	技能竞赛

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
12	2021-2022 年度 广东省职业院校 技能大赛三等奖 2 项	省级	余云佳	广东省教育厅	2022 年 6 月	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	技能竞赛
13	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛广东赛区中职组电子商务数据分析赛项一等奖 1 项、优秀指导教师 1 人	省级	林耀墀	全国电子商务运营技能竞赛组委会秘书处	2022 年 10 月	证书	技能竞赛
14	2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛优秀奖 1 项	省级	陈琦琦	广东省教育厅	2022 年 12 月	广东省教育厅关于公布 2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛结果的通知（粤教思函〔2022〕26 号）	技能竞赛
15	2022-2023 年度 广东省职业院校 技能大赛学生专业技能竞赛会短视频技术与应用赛项三等奖 1 个	省级	彭惠荣	广东省教育厅	2023 年 7 月	广东省教育厅关于组织开展 2022-2023 年度省职业院校学生专业技能大赛的通知（粤教职函〔2023〕1 号）	技能竞赛

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
16	2023 年第八届 粤东微课大赛微 课系列	省级	严丽华	广东省中小学 教师发展中心	2024 年 1 月	第八届粤东微课大赛评审结 果公示	技能竞赛
17	第四届广东省青 年教师教学能力 大赛三等奖 2 项	省级	陈琦琦、黄温芳	广东省教育厅、 广东省总工会	2024 年 1 月	第四届广东省中小学青年教 师教学能力大赛获奖情况的 通报（粤教思函〔2024〕2 号）	技能竞赛
18	2024 年第九届 粤东微课大赛微 课系列二等奖 4 项、三等奖 10 项	省级	严丽华	广东省中小学 教师发展中心	2024 年 11 月	第九届粤东微课大赛评审结 果公示	技能竞赛
19	2020—2021 学 年度中等职业教 育国家奖学金获 奖学生 2 名	国家级	陈晓转、颜琪	教育部、人力资 源社会保障部	2022 年 1 月	教育部人力资源社会保障部 关于 2020—2021 学年度中等 职业教育国家奖学金获奖学 生名单的公告	其他
20	广东省中等职业 学校“少年工匠 心向党 青春奋 进新时代”主题 教育活动暨 2021 年文明风 采活动一等奖 1	省级	林萱宜	广东省教育厅	2021 年 11 月	广东省教育厅关于公布广东 省中等职业学校“少年工匠心 向党 青春奋进新时代”主题 教育活动暨 2021 年文明风采 活动结果的通知（粤教思函 〔2021〕25 号）	其他

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	项、二等奖 12 项、三等奖 10 项、优秀案例 1 项、优秀指导老 师 2 名						
21	2022 年广东省 “百校联动-百 万同跳”第二届 暑假线上跳绳挑 战赛一等奖 3 项、优秀教练员 1 人	省级	林耀墀	广东省学生体 育艺术联合会	2022 年 8 月	证书	其他
22	广东省 2022 中 小学心理健康教 育活动月三等奖 1 项	省级	陈琦琦	广东省教育厅	2022 年 10 月	关于广东省 2022 中小学心理 健康教育月(中职组)获 奖名单的公示	其他
23	2022 年广东省 中小学“最美阅 读空间”三等奖 1 项	省级	郑海娜	广东省教育厅	2022 年 12 月	关于 2022 年广东省中小学 “最美阅读空间”拟奖名单的 公示	其他
24	2022 年广东省中 小学心理健康活	省级	陈琦琦	广东省教育厅	2023 年 1 月	关于广东省 2022 中小学心理健 康教育活动月(中职组)获奖名	其他

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
	动月优秀心理主题班会课评选三等奖 1 项					单的公示	
25	2023 年中小学心理健康教育月活动校园心理情景剧三等奖 1 项	省级	陈琦琦	广东省教育厅	2023 年 12 月	广东省教育厅关于公布 2023 年中小学心理健康教育月活动获奖结果的通知（粤教思函〔2023〕22 号）	其他
26	指导学生参加广东省院校“技能成才强国有我”“榜样故事我来说”主题教育活动，荣获“二等奖”	省级	谢淑萍	广东省教育厅	2022. 12		
27	指导学生参加广东省院校“技能成才强国有我”“未来工匠说”主题教育活动，荣获“二等奖”	省级	谢淑萍	广东省教育厅	2022. 12		

序号	成果名称	级别	项目负责人 或第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
28	2021年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程《网页美工》立项，市教育局验收完成	省级	严丽华	广东省教育厅	2022.05	粤教职函〔2022〕14号	
29	2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获二等奖	省级	严丽华	广东省教育厅	2022.07.15		