



# 陆丰市第二职业技术学校 中等职业教育质量年度报告（2023）



2023年1月

附件 5

### 内容真实性责任声明

学校对 陆丰市第二职业技术学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年1月29日

## 前言

陆丰市第二职业技术学校创办于2009年，是一所公办全日制中等职业技术学校，2016年获评广东省重点中等职业学校、2021年被确定为“广东省高水平中职学校“建设单位。

陆丰市第二职业技术学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党建引领，以立德树人为根本，秉承“以人为本，务实创新，激发潜能，和谐发展”的办学理念和“教育就是关爱，管理就是服务”的管理理念，致力于打造融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化环境；确定了以培养“最讲礼仪、最能敬业、最会操作、最能发展”的新型中职生为目标，致力于学生综合素质的提高，让学生个性得到张扬，人性得到尊重，技能得到锻炼，潜能得到激发；明确了育人与育才并举、文化与技能并重、长训与短训并行、就业与升学并进的办学举措，树立正确的教育观、职业教育办学方向和科学的办学思路。

本报告主要数据来源于学校党总支、办公室、教务处、总务处、实训处、招就办、政教处、校企办等部门，数据采集时间为2021年9月1日至2022年8月31日。其中财务数据按自然年统计，即2021年自然年。

# 目 录

<b>1 学校概况</b> .....	1
1.1 学校简介.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 设施设备.....	2
1.4 本年度招生规模.....	3
1.5 在校生规模.....	4
1.6 毕业生规模.....	4
1.7 学生结构.....	5
<b>2 学生发展质量</b> .....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	10
案例 2-1：文化传薪火 非遗进校园.....	17
案例 2-2：“请党放心，强国有我”主题团日.....	22
案例 2-3：增强身体素质 提升竞技水平.....	25
2.3 在校体验.....	26
2.4 就业质量.....	27
2.5 创新创业.....	29
2.6 技能大赛.....	31
<b>3 教育教学质量</b> .....	33
3.1 专业建设质量.....	33
案例 3-1：问道为提质 取经促培优.....	34
3.2 课程建设质量.....	35
3.3 教学方法改革.....	36
案例 3-2：美育为基，特色彰显.....	39
3.4 教材建设质量.....	40
3.5 数字化教学资源建设.....	41
3.6 师资队伍建设.....	41
3.7 校企双元育人.....	46
案例 3-3：深入校企调研 精准研制人才培养方案.....	46
<b>4 国际合作质量</b> .....	51
4.1 助力“一带一路”建设质量.....	51
4.2 提升学生国际化素养质量.....	51
<b>5 服务贡献质量</b> .....	52
5.1 服务行业企业.....	52
5.2 服务地方发展.....	53
5.3 服务乡村振兴.....	53
案例 5-1：“打造共同体 构建新格局”主题党日.....	55
5.4 服务地方社区.....	56
5.5 具有地域特色的服务.....	57
5.6 具有本校特色的服务.....	57
<b>6 政策落实质量</b> .....	58
6.1 国家政策落实.....	58

案例 6-1：优培优育 推进 1+X 证书试点.....	62
6.2 地方政策落实.....	63
案例 6-2：校企合作赋能高水平中职学校建设.....	63
6.3 学校治理.....	65
6.4 质量保证体系建设.....	67
6.5 经费投入.....	69
<b>7 典型案例</b> .....	<b>70</b>
案例 7-1：用北京冬奥精神砥砺前行.....	70
案例 7-2：案例：疫路有爱 向阳而生.....	72
<b>8 面临挑战</b> .....	<b>72</b>

## 图目录

图 2-1: 学校党总支书记国旗下讲话.....	7
图 2-2: 团委会、学生会“我和国旗合个影”爱国主题教育活动 .....	8
图 2-3: 党风廉政建设与师德师风教育 .....	9
图 2-4: 开展“一月一主题”主题党日活动 .....	9
图 2-5: 学生“粤友杯”书画比赛 .....	11
图 2-6: 啦啦操才艺展 .....	12
图 2-7: 课间操线上比赛 .....	13
图 2-8: 家校互动 协同管理 .....	14
图 2-9: 全校禁毒宣誓签名 .....	15
图 2-10: 校园安全教育知识讲座.....	16
图 2-11: 预防校园暴力法制讲座.....	16
图 2-12: 正字戏展演及学生戏曲舞蹈 .....	18
图 2-13: 文明风采学生获奖(部分) .....	19
图 2-14: 庆祝中国共青团成立 100 周年特别主题团日 .....	21
图 2-15: “请党放心 强国有我”主题团日 .....	22
图 2-16: 学生体育活动 .....	24
图 2-17: 学生参加全国啦啦操锦标赛及汕尾第六届中学生运动会.....	25
图 2-18: 实习生分享会.....	30
图 2-19: 学生技能大赛获奖 .....	32
图 3-1: 教师外出调研技能赛备赛工作与人才培养.....	35
图 3-2: “决胜课堂”典型案例项目集中布置工作 .....	37
图 3-3: 廖富老师开展“决胜课堂”典型案例教学.....	37
图 3-4: 林晓丹老师开展“决胜课堂”典型案例教学 .....	38
图 3-5: 教师教学基本功获奖.....	38
图 3-6: 首届奥尔夫原创作品大赛 .....	40
图 3-7: 教师信息技术 2.0 提升工程.....	43
图 3-8: 科研课题.....	44
图 3-9: 校企调研研制人才培养方案.....	47
图 4-1 2021 年中国—东盟职业教育联展暨论坛数字技能开发与技能社会建设论坛” .....	52
图 5-1: 校际帮扶 .....	53
图 5-2: 乡村振兴志愿服务 .....	54
图 5-3: 乡村振兴帮扶 .....	56
图 5-4: 党员社区服务 .....	56
图 5-5: 教师参与渔歌禁毒宣传 .....	57
图 5-6: 乡村振兴基层演出 .....	58
图 6-1: 宣传学习贯彻新职业教育.....	59
图 6-2: 贯彻落实新实习管理规定 .....	60
图 6-3: 实施“职教高考”情况对比图 .....	61
图 6-4: “1+X”证书考试 .....	62

图 6-5: “1+X”证书优秀考点 .....	63
图 6-6: 校企合作赋能高水平中职学校建设 .....	64
图 6-7: 落实疫情防控 .....	65
图 6-8: 广东省继续教育质量提升工程项目 .....	67
图 7-1: 测汕尾市电视台专访陈震老师 .....	71
图 7-2: 学校心理健康活动月系列活动.....	72

## 表目录

表 1-1 办学条件一览表.....	2
表 1-2 设施设备情况表 .....	3
表 1-3 近两年各专业招生人数对比 .....	3
表 1-4 近三年各专业在校生规模 .....	4
表 1-5 毕业生情况统计表 .....	5
表 1-6 全校学生结构情况表.....	5
表 2-1 2021 年度文明风采获奖情况 .....	19
表 2-2 文化课合格率情况表 .....	23
表 2-3 专业技能考核合格率情况表 .....	23
表 2-4 《学生体质健康标准》测试合格率 .....	24
表 2-5 中等职业教育满意度调查表 .....	27
表 2-6 2022 应届毕业就业情况表 .....	28
表 2-7 2022 届毕业生分专业就业、升学情况 .....	29
表 3-1 师资队伍基本情况统计表 .....	42
表 3-2 2021—2022 学年度教师课题统计表(省级部分) .....	44
表 3-3 2021—2022 学年度教师课题统计表(市级部分) .....	45
表 3-4 部分专业校企合作情况表 .....	48
表 3-5 各专业顶岗实习情况表 .....	50
表 6-1 设施设备情况表 .....	67
表 6-2 近两年免学费和助学金落实情况一览表 .....	69

# 陆丰市第二职业技术学校 中等职业教育质量年度报告(2023)

为贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神及教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，发布《陆丰市第二职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023年）》。

## 1. 学校概况

### 1.1 学校简介

陆丰市第二职业技术学校创办于2009年，是一所公办全日制中等职业技术学校，2016年获评广东省重点中等职业学校、2021年被确定为“广东省高水平中职学校“建设单位。

学校校园占地面积12.5万平方米，现有在编教职工157人，全日制在校生3779人，近三年新招生保持在每年1000人以上。

2021-2022学年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全面落实立德树人根本任务，提高教育教学质量，深化改革，坚持面向区域，培养具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能人才，服务地区经济社会发展。

学校设立艺术教育、财经商务、汽车机电、设计信息4个专业部开设幼儿保育、会计事务、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用等11个专业。其中，汽车运用与维修、电子商务为广东省

“双精准”示范专业，会计为汕尾市重点专业，计算机应用为学校重点专业。学校与汕尾职业技术学院、广东江门幼儿师范高等专科学校开展三二分段中高贯通培养。

## 1.2 办学条件

学校本年度资产为 12239 万元，教学仪器设备总值 2512 万元。占地面积 125000 m<sup>2</sup>，建筑面积约 51987.53 m<sup>2</sup>。在编教职工 157 人（在编专任教师人数 153 人，职工 4 人）、外聘兼职教师 20 人。学校办学条件满足教育部颁布的《中等职业学校设置标准》办学要求。

表 1-1 办学条件一览表

指标	标准	单位	2021— 2022 学年	2020— 2021 学年	增减 数量	变化百分 比
在校生数	不少于 1200	人	3779	3763	16	0.43
专任教师人数	不少于 60	人	173	169	4	2.37
生师比	不大于 20:1	—	20.27:1	22.27:1	2	8.98
专业教师人数	注：以在编教师计	人	87	85	2	2.35
双师素质 专业教师数	注：以在编教师计	人	67	60	7	11.67
双师型教师占专 业课教师比例	不小于 62%	—	77.01	70.58	6.43	10.72
校园占地面积	不低于 40000	m <sup>2</sup>	125000	93000	32000	34.41
校舍建筑面积	不低于 24000	m <sup>2</sup>	51987.53	47444.41	4543.12	9.58
教学仪器设备值	不低于 300	万元	2512	2499.64	12.36	0.49
生均教学仪器设 备值	不低于 2500	元/生	6647.26	6642.68	4.58	0.07

（数据来源：学校总务处、办公室）

## 1.3 设施设备

学校教学仪器设备总值为 2512 万元，生均设备值为 6761.8 元。学校图书馆馆藏图书 14.8 万册，生均纸质图书 39.16 册。

表 1—2 设施设备情况表

年度	固定资产 总值（万 元）	仪器设备 总值（万 元）	生均仪器 设备（元/ 人）	校内实践 教学工位 数	生均实 训实习 工位数 （个/ 人）	纸质图书 数 （万册）	生均图书 数 （册/人）
2022	12239	2512	6761.8	3096	0.82	14.8	39.16
2021	10523.93	2499.64	6642.6	3005	0.8	5.3853	14.31
增减值	1715.07	12.36	119.2	91	0.02	94147	24.85
变化率	16.30	0.49	1.79	3.03	2.50	174.82	173.65

（数据来源：学校总务处财务数据）

#### 1.4 本年度招生规模

受学校教学设施及教师缺编限制，2021年秋季招生计划由原来的1500人调整为1300人，2021年秋季招收新生1321人，超额完成本年度招生任务。

表 1-3 近两年各专业招生人数对比

序号	专业名称	2021-2022 学年	2020-2021 学年
		招生人数（人）	招生人数（人）
1	汽车运用与维修	112	108
2	会计事务（会计）	85	101
3	电子商务	179	223
4	计算机应用	128	212
5	电子技术应用	81	94
6	计算机平面设计	140	144
7	学前教育	438	525
8	美术设计与制作	90	49

9	机器人应用与维护	36	28
10	舞蹈表演	0	22
11	汽车美容与装潢	32	44
	合计	1321	1550

(数据来源: 当年新生入学名册、招就办)

## 1.5 在校生规模

2021-2022 学年在校生 3779 人。

表 1-4 近三年各专业在校生规模

专业名称(全称)	在校生数(人)			
	总人数	2019 级	2020 级	2021 级
汽车运用与维修	293	92	88	114
汽车美容与装潢	65	31	33	
计算机应用	460	118	181	161
计算机平面设计	348	135	125	88
电子技术应用	182	73	76	33
会计事务(会计)	258	82	92	84
电子商务	539	172	181	186
艺术设计与制作(美术设计与制作)	183	86	46	51
幼儿保育(学前教育)	1324	424	474(学)	426(学)
舞蹈表演	42		20	22
工业机器人技术应用(机器人应用与维护)	85	35	30(机)	20(机)
合计	3779	1248	1346	1185

(数据来源: 学校学籍管理系统)

## 1.6 毕业生规模

我校 2022 届(2019 年秋季入学) 毕业学生数为 1185 人, 2021 届毕业生 999 人, 同比增加 186 人。

表 1-5 毕业生情况统计表

学年度	在校生 人数	毕业人 数	毕业生去向			
			升学	比例	就业	比例
2022 届	3779	1185	652	55.02	533	44.98
2021 届	3763	999	513	51.35	405	40.54
增减值	16	186	139	3.67	128	4.44

(数据来源: 校企合作办统计)

## 1.7 学生结构

2021—2022 学年我校在校生 3779 人, 其中男生 1663 人, 比上一学年增加了 22 人; 女生 2116 人, 比上一学年减少 6 人, 男女生比例约为 0.78: 1。

表 1-6 全校学生结构情况表

学年度	男生 (人)	女生 (人)	男女生比例
2021—2022 学年度	1663	2116	0.78:1
2020—2021 学年度	1641	2122	0.77: 1
增减值	22	-6	0.01
变化率	1.34	-0.28	1.30

(数据来源: 学校教务处、年初报表)

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 党组织建设情况

学校党总支部设书记 1 人, 委员 4 人, 下设四个党支部。每个

党支部设书记 1 人，委员 2 人。现有党员共 76 名，其中正式党员 72 名，预备党员 3 名。

学校党总支部及四个党支部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全体党员始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；坚决遵循组织程序，落实“三重一大”事项集体决策，自觉接受监督；加强党对学校工作的全面领导，逐步提升党建质量，落实党政班子成员“一岗双责”，履行第一责任人职责，坚持班子成员抓分管线条也抓党建工作，着力推动党建工作与学校发展工作同研究、同部署、同落实。各职能部门职责明确，各司其职。

### **2.1.2 健全党建工作管理体制情况**

建章立制，制定《陆丰市第二职业技术学校党建工作计划》《意识形态工作实施方案》《廉政风险防控工作实施方案》等，并严格执行，不断完善《“三会一课”工作制度》《意识形态分析研判制度》《廉政风险点防范制度》等。

### **2.1.3 加强党组织引领作用**

加强党组织对德育工作的组织领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥学校党组织的领导核心和战斗堡垒作用，认真学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》和《广东省学校思想政治理论课建设行动计划（2019—2021 年）》以立德树人根本任务，以“培养担当民族复兴大任的时代新人”为着眼点，坚持“德育为先，活动育人”，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和合格接班人。

**加强学生思想政治教育。**学校高度重视学生思想政治教育，“五育并举”，学校以传统节日和重大节日为契机，深入开展爱国主义教育、感恩教育、诚信教育、文明礼仪教育和生命安全教育等，同时，通过开展形式多样的第二课堂以及青年志愿服务等方面工作，营造健康向上的校园文化氛围，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，开齐开思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，做到德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

## 2.1.4 推动德育和思想政治工作情况

### 1. 分层推进，全覆盖学习

一是党员集中学。利用“三会一课”、专题组织生活、“学习强国”、党史学习资料，全面开展党员党史学习教育，做到党员学习全覆盖。

二是教师全员学。通过党建宣传长廊、微信群和粤政易群转发党史学习教育相关内容，引导全体教师主动学习党史，推动党史学习教育落地见效。

三是团员积极学。利用国旗下讲话、书记讲党团课、观看“青年大学习”视频等，引导团员青年积极学习党史。



图 2-1：学校党总支书记国旗下讲话

四是学生全员学。要求每位党员为学生上一堂思政课，把党史学习教育引入学生的思政课堂，让党史学习走进课堂，从而形成党史学习教育入耳入脑入心的良好氛围。

## 2. 开展活动，铸魂育人

为庆祝中华人民共和国成立 72 周年，弘扬爱国精神，传递爱国情怀，激发爱国之情，陆丰市第二职业技术学校团委组织学生干部开展“我和国旗合个影 我为祖国送祝福”的爱国主题教育活动，通过晒出与国旗的合影来表白……



图 2-2：团委会、学生会“我和国旗合个影”爱国主题教育活动

### 2.1.5 发挥政治核心作用情况

#### 1. 加强干部队伍廉政建设

开展党风廉政建设专题工作会议，对党风廉政建设工作进行动员和部署，研究制定《党风廉政建设工作实施方案》。

## 2. 开展“一月一主题”主题党日活动



图 2-3：党风廉政建设与师德师风教育



图 2-4：开展“一月一主题”主题党日活动

### **3. 营造风清气正的育人环境**

召开全校教师进行《勤廉风范》、《廉润南粤》、《红色家规》等纪律教育学习月活动。严格落实党内谈话制度，认真学习党章和《中国共产党纪律处分条例》等法律法规，营造风清气正的育人环境。

### **4. 纪律教育学习月专题学习**

面向全体党员开展“学党史悟思想，守纪律铸忠诚”纪律教育学习月专题学习，深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述、关于全面从严治党首先要从政治上看的重要论述、关于作风建设的重要论述、关于纪律建设的重要论述等内容。

## **2.2 立德树人**

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。以立德树人为根本，推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。把党的教育方针细化为学生发展核心素养，把社会主义核心价值观内容有机融入到各学科教学之中，全方位、多渠道融入人才培养体系，深化社会主义核心价值观精神阐释，不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。

### **2.2.1 五育并举 全方位育人**

学校开展开展跳绳比赛、篮球比赛、主题演讲、朗诵，书画类比赛、志愿者宣传服务活动、主题班会，打造“书香人雅”文化氛围；

学校以宣传栏、LED屏和校园文化墙为主阵地，以多种社团、兴趣小组、青年志愿者协会为活动园地，弘扬文明风采，培养人文素养，创造丰富多彩的育人环境。在教室、走廊、寝室、办公室、会议室及运动场等区域布置各种文化展板和宣传标语，文明气息处处洋溢，文化氛围浓厚。

举行“粤友杯”书画比赛。2022年恰逢中日邦交正常化50周年，为了做好国际青少年交流工作，持续增进各国青少年间的友谊和互信，学校于5月27日组织全校学生参加由省友协于羊城晚报报业集团共同设立并主办“粤友杯”广东省国际青少年书画比赛。

本次书画比赛设定不同主题展开征稿活动，在“我的祖国(家乡)”、“我的冬奥明星”、“中日友好”三个主题中选取学生感兴趣的主体作品，从中国画、油画、版画、水彩画、儿童画、水粉画等，共评出一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名。



图 2-5：学生“粤友杯”书画比赛

**啦啦操才艺展。**为丰富学生的课余生活以及校园体育文化推广，让学生掌握较广泛的啦啦操知识并兼备艺术表现力，培养学生对啦啦操学习的兴趣，激发同学们参与体育活动的积极性，提高学生综合素质，学校举办学生啦啦操比赛。



图 2-6：啦啦操才艺展

**举办课间操线上比赛。**为了更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨，增强班集体荣誉感和班级凝聚力，学校举行课间操比赛。以班级为单位，采用线上录视频提交的方式，打破了时间和空间的限制，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉的锻炼；每个班级独立完成课间操的创编，跳出自己的班级特色，鼓励了学生积极创新，挖掘了学生的潜能，促进学生全面和谐的发展，提高学生的身体素质，同时丰富了校园文化生活，营造积极向上的学风。



图 2-7：课间操线上比赛

## 2.2.2 学生管理

习近平同志在党的十九大报告中指出，“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。“立德”是“树人”的前提和基础，“树人”是“立德”的目的与归宿。立德树人这一根本任务集中体现了党和国家对教育事业的根本定位与时代要求，是发展教育事业、办好人民满意的教育的立足点。在学生管理上应注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展。

### 1. 严格规范学生行为

政教处加强学校学生管理的章程建设，健全学校依法治校、自主管理的制度体系，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生权利救济和纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷，为学校严格管理打下了良好的基础；深入开展了文明礼仪教育、道德教育、法制教育、安全教育等活动。通过专题讲座、专题演讲、主题班会、故事会、应

急演练等多形式化的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识。

## 2. 加强班级文化建设

为适应学校素质教育发展的新要求，为学生健康成长创造良好的环境，营造浓厚的班级文化氛围，进一步的规范和治理班级文化，学校要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”，做到好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感。

## 3. 加强学生的养成教育

成立班、专业部、学校三级家委会。坚持“家校互动”，对有不良行为的后进生进行专门的管理与教育，通过入学军训、入学教育、社团活动、宿舍内务管理让学生学习遵守学校规章制度，逐步转变学生的行为习惯。



图 2-8：家校互动 协同管理

### 2.2.3 创建良好校园环境

认真开展“防溺水”、“交通安全”、“消防教育”、“禁毒教育”、“创文创卫”、“党史天天学”，“国家反诈”等活动之外，致力加强学生思想教育、文明礼仪教育、校纪校风教育、心理健康教育及学生日常管理，为学校稳定、宁静创造良好环境。组织策划防溺水安全教育六个一活动；每周向家长发“安全温馨提示”信息提醒并定期召开“安全教育”家委会专题会议；组织策划禁毒预防教育八个一活动；开展“禁毒三字经”师生书法比赛；“禁毒教育”进乡村宣传活动；交通安全系列主题活动：主题班会活动、致家长一封信、家访电访；爱国主义教育、感恩教育、移风易俗等主题班会活动；开展主心理咨询活动等。



图 2-9：全校禁毒宣誓签名



图 2-10：校园安全教育知识讲座



图 2-11：预防校园暴力法制讲座

## 2.2.4 校园文化建设

学校秉承“崇德、尚技、人文、创新”的育人理念，重视校园

文化建设，致力于打造校园文化特色品牌，尤其在音乐、舞蹈、书画等艺术教育方面，取得了长足的进步。

### **【案例 2-1】：文化传薪火 非遗进校园**

为贯彻落实广东省《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》要求，培养学生对优秀传统文化的兴趣，增强学生戏曲艺术素养和审美素养，6月23日，陆丰二职联合汕尾市文广旅体局、陆丰市文广旅体局、陆丰市正字戏传承保护中心，在陆丰二职为师生们上演一场丰盛的非遗文化盛宴。

折子戏《三岔口》《百花赠剑》，正字戏歌《乡村振兴》《卜算子·咏梅》，戏曲舞蹈《扇舞》……一个个由市正字戏传承保护中心演职人员精心编排的节目相继登场，将正字戏传统优秀剧目和戏歌舞蹈展现得淋漓尽致，学校学生表演了舞蹈、乐器演奏等现代节目，与非遗文化交相辉映。

通过活动，深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化重要论述精神，贯彻落实中央、省、汕尾市关于支持戏曲传承发展的决策部署，进一步加强对正字戏的保护传承力度，推动地方戏曲在基层的传承发展，切实丰富人民群众精神文化生活，共享文化发展成果。



图 2-12：正字戏展演及学生戏曲舞蹈

## 2.2.5 开展文明风采活动



12	陈美娟	《青春勇担当 共铸中	1	主题演讲	省级二等奖
13	林佳仪	《写给 2035 年的我》	1	主题教育征文	省级二等奖
14	张紫钰	《致 2035 年的自己》	1	主题教育征文	省级三等奖
15	吴佳佳	《写给 2035 年的我》	1	主题教育征文	省级三等奖
16	林依静	《少年工匠心向党 青	1	主题演讲	省级三等奖
17	蔡海燕	《学党史 铸匠魂》	1	主题演讲	省级三等奖
18	林楚楚	《传承红色革命之魂》	1	主题演讲	省级三等奖
19	温秀叶	《初心铸魂 实干筑梦》	1	主题演讲	省级三等奖
20	薛惠亭	《规划成就梦想》	1	主题职业生涯规划	省级三等奖
21	陈雨欣	《京剧》	1	“出彩”主题才艺展示	省级三等奖
22	余爱娣	《禾下乘凉梦 不忘是	1	“出彩”主题才艺展示	省级三等奖
23	唐晓桐等（团体）	奥尔夫器乐演奏《黄河》	1	“出彩”主题才艺展示	省级三等奖
24		2021—2023 年创建广东	1	文明校园	省级文明校园

（数据来源：学校教务处）

## 2.2.6 丰富社团活动

学生社团是校园文化的重要载体，它在活跃和丰富校园文化生活、完善学生知识结构、促进学生全面发展中发挥着不可替代的作用，是素质教育的有机组成部分。陆丰二职学生社团丰富了学生的课余生活，有力推动校园文化建设，浓郁的校园文化氛围为创建和谐文明校园增色添彩！学校共有各类社团 20 多个。2022 年 5 月，学校联合团陆丰市共同举办“陆丰市庆祝中国共青团成立 100 周年特别主题团日”



图 2-14：庆祝中国共青团成立 100 周年特别主题团日

### 2.2.7 团组织学生会建设与活动情况

学校团委下设学生会 13 个部门，分工明细，形成学生自主管理体系，以为全校师生服务为宗旨，紧紧围绕学校的中心工作及上级团委的工作思路，结合自身的实践经验开展各种组织活动，发挥好党的助手和后备军作用，发挥好团委联系党和广大青年教师及学生之间的桥梁和纽带作用。

## 【案例 2-2】：“请党放心，强国有我”主题团日

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，推动中等职业学校深入开展党史学习教育，引导学生体验革命传统和革命精神，坚定革命理想和信念。

2022 年 4 月 30 日，一场庄重、热烈的入团宣誓仪式暨“请党放心，强国有我”主题团日活动在陆丰二职综合楼五楼报告厅隆重举行，学校党总支委员、团委书记许锡铅同志，团委兼职副书记吕诗楠同志、团委吴龙妹老师出席活动。

形式多样的团队活动，夯实团队组织建设，加强团员及青年队伍建设，调动团干部工作积极性，以培养团员青年大局意识、服务意识和奉献意识。



图 2-15：“请党放心 强国有我”主题团日

### 2.2.8 文化课合格率

学校着眼于学生的全面和可持续发展，按照教育部有关要求，开设语文、数学、英语、历史、信息技术、思想政治、体育与健康等公共基础必修课，大力推进文化和专业基础课的教学改革，促进教学方式、学习方式和评价方式的转变，激活课堂，提高教学效果。由于生源入学时普遍文化成绩低，文化课成绩优秀率不高。

表 2-2 文化课合格率情况表

合格率	学年	2021—2022 学年	2020—2021 学年	增减值
	文化课合格率 (%)		79.55	77.25

(来源：学校教务处)

### 2.2.9 专业技能合格率

近年来，学校在教学上以行动导向教学法为主轴，着力提升学生的动手能力，以各类技能竞赛辅导为抓手，培养高尖人才，同时通过培养高尖人才在教与学方面促进后进生的进步，从而夯实学生专业技能的学习。推行职业资格证书+毕业证书的“双证书”体系、1+X 等项目培训。2021-2022 学年专业技能期末考核合格率比 2020-2021 学年上升 1.48%。

表 2-3 专业技能考核合格率情况表

合格率	学年	2021—2022 学年	2020—2021 学年	增减值
	专业技能合格率 (%)		95.6	94.12

(来源：学校教务处)

## 2.2.10 体质健康

学校贯彻“健康第一”指导思想，重视学生身心健康，积极实施“健康第一，和谐发展”战略，除正常的体育课教学外，利用每天下午第七节第二课堂时间举行篮球赛、足球赛等各项优育活动，使学生养成良好的健康习惯，不断增强自我保护意识，保持强壮的体魄，2021年，学生的体质健康合格率大幅提升，合格率 95.30%，优良率 47.30%。

表 2-4 《学生体质健康标准》测试合格率

学年	2021-2022 学年	2020-2021 学年	增减值
合格率			
学生体质健康标准测试 (%)	95.30	69.2	26.1

(来源：2020-2021、2021-2022 学生体质健康标准测试)



图 2-16：学生体育活动

### 【案例 2-3】：增强身体素质 提升竞技水平

为极响应党和国家号召，大力开展各项体育运动，统筹规划学校体育体系建设，从特色体育活动、校园体育竞赛、体育社团、高水平运动队入手，推进素质教育，普及体育运动，增强学生体质，健全学生人格，提高运动能力。

学校组织学生团队参加由国家体育总局体操运动管理中心主办的 2022 全国啦啦操联赛。2022 年 6 月，学校组队参赛并荣获“2022 年全国啦啦操锦标赛（少年、青年组）”第一名；组队参加汕尾市第六届中学生运动会陆丰二职选派的 15 位学生代表陆丰市参加此次运动会跳绳项目比赛，斩获三金，取得了优异成绩。

近年来学校高度重视体育师资队伍建设，坚持以体育人，不断提高中职生参加体育锻炼的积极性和自觉性。此次比赛队员们以优美的舞姿和绝对的实力展示了二职人的精神风貌，矢志不移的体育精神和不畏困难的良好心态。





图 2-17：学生参加全国啦啦操锦标赛及汕尾第六届中学生运动会

### 2.3 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀。通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，从而激发学生的学习兴趣、增强学生学习自信、构建多样课余生活使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。受疫情影响，2022年

部分时间采用线上教学，学生对理论学习、专业学习、实训等总体满意度下降。

学校采用问卷调查方式，对2020级、2021级、2022级在校生及2019级应届毕业生（毕业三年内毕业生）进行满意度问卷调查。从在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等方面进行调查。

**表2-5 中等职业教育满意度调查表**

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.45	3250	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.51	3250	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.29	3250	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.75	3250	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.38	3250	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.66	3250	问卷调查
2	毕业生满意度	—	89.29	1588	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.32	692	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.02	1394	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.71	143	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	80	问卷调查
5	家长满意度	%	93	1610	问卷调查

（来源：广东省中等职业学校满意度调查管理平台）

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 学生分专业就业、升学情况

学校继续加强学生的就业工作，以服务为宗旨，以就业为导向，专业对接市场，积极加强与用人单位的联系，技能培养对接岗位，切

实加强对毕业生就业工作的指导。

学校校企办依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生拓宽就业渠道，确保学生有较高的就业质量。2022届毕业生1185人，对口就业（含升学）人数914人，对口就业262人，对口就业率77.13%（对口就业和升学人数）；直接就业（含对口就业）533人，共有652人选择通过三二分段、自主招生、3+证书高考和其他方式升学途径继续升学学习，升学率占毕业生的55.02%，比往年上升了3.67%。

表2-6 2022应届毕业就业情况表

项 目	2021-2022 学年度	2020-2021 学年度	增减值
毕业人数	1185	999	186
升入高等教育人数	652	513	139
升入高等教育比例 (%)	55.02	51.35	3.67
直接就业人数	199	457	-52
学生就业率 (%)	89.20	97.1	-258
对口就业人数	262	240	22
对口就业（升学）	914	753	161
对口就业率 (%)	77.13	75.38	1.75
初次就业平均月收入 (元)	3286	2520	799

（来源：校企办统计数据）

2022届毕业生9月1日前就业人数（含升学人数）1057人，比2021届增加87人，其中在本地市直接就业人数393人，留在本地市直接就业学生占就业人数的97.04%。比2021届的457人，减少14.00%。

表2—7 2022届毕业生分专业就业、升学情况

专业名称(全称)	毕业生(人)	毕业生就业情况								
		9月1日前就业				起薪线(元)	对口就业		毕业生升学情况	
		直接就业人数(人)	直接就业率(%)	本地就业数(人)	本地就业比例(%)		就业数(人)	对口率(%)	升学数(人)	升学率(%)
电子商务	186	71	38.17	14	19.72	3420	49	69.01	95	51.08
会计	84	35	41.67	4	11.43	3711	26	74.29	38	45.24
计算机平面设计	88	33	37.5	11	33.33	3182	6	18.18	45	51.14
计算机应用	161	59	36.65	8	13.56	3433	42	71.19	82	50.93
汽车运用与维修	114	73	64.04	27	36.99	2633	46	63.01	33	28.95
学前教育	426	115	27	29	25.22	2781	88	76.52	275	64.55
电子技术应用	33	7	21.21	0	0	3650	2	28.57	16	48.48
美术设计与制作	51	9	17.65	3	33.33	4011	2	22.22	36	70.59
舞蹈表演	22	0	0	0	0	0	0	0	22	100
机器人应用与维护	20	3	15	0	0	5000	1	33.33	10	50
总计	1185	405	34.18	96	23.70	3125	262	64.69	652	55.02

(来源: 校企办统计数据)

## 2.4.2 学生初次就业起薪

2022 届学生初次就业平均起薪点是 3125 元, 稳中有升, 2021 届学生初次就业平均起薪点的 2520 元, 平均起薪点相比增加了 605 元。

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 学习能力

学校注重学生学习能力的培养，开设职业生涯规划课程，加强对  
学生职业生涯规划，让学生对自己的职业生涯有个大致的蓝图规划，  
同时，开展各种技能竞赛活动，锻炼学生的学习能力。学校校企合作  
办以 2021 年教育部等八部门联合发文的《职业学校学生实习管理规  
定》为参照，学生在校完成理论和实训学习任务，学生通过认识实习、  
跟岗实习，培养岗位学习能力和岗位适应能力。

### 2.5.2 岗位适应能力

学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，建立健全职业发展和  
就业指导服务体系，推动毕业生就业市场的建设。针对各个专业邀请  
合作企业的专家和专业培训人员到学校开展讲座，将最新的岗位信息  
与同学们进行面对面的交流，还邀请往届优秀毕业生与大家分享了自  
己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适  
应工作岗位，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和  
社会做好准备。



图 2-18：实习生分享会

## **2.5.2 创新创业**

为全面贯彻国家提出的“大众创业、万众创新”的部署，深入推进学校创业创新工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能。

## **2.6 技能大赛**

技能大赛成绩有所提升。学校积极组织师生参加各项技能大赛，余云佳、郑正凯等同学分别获得“2021—2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛”“短视频技术与应用”和“电子商务技能”两个赛项（中职组）三等奖。

## 2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示

时间: 2022-06-13 09:28:21 资料来源: 职终处

【打印】 【小 中 大】 分享到:

2021—2022年度我省职业院校学生专业技能大赛共147个赛项比赛已全部结束。现将拟获奖名单予以公示(附件1、附件2)。

公示期自2022年6月13日起至6月17日止。公示期内, 如对拟获奖名单有异议, 请以书面形式向广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室反映。以单位名义反映的应加盖公章, 以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话, 否则不予受理。

联系人: 覃忠健、赵小段; 联系电话: 020-37804142 (覃)、020-37626863 (赵); 电子邮箱: zhzc@gdedu.gov.cn; 邮寄地址: 广州市越秀区东风东路723号广东省教育厅职终处902室。

附件1: 2021-2022年度广东省职业院校技能大赛拟获奖名单(高职组).xls

附件2: 2021-2022年度广东省职业院校技能大赛拟获奖名单(中职组).xls

广东省教育厅

2022年6月13日

陆丰市第二职业技术学校

778	ZZ-31	短视频技术与应用	中山市建斌职业技术学校	中山市	曾思颖	何日林	三等奖
779	ZZ-31	短视频技术与应用	陆丰市第二职业技术学校	汕尾市	余云佳	彭惠荣	三等奖
1572	ZZ-52	电子商务技能	韶关市中等职业技术学校	韶关市	欧杰峰,郭瑶,张家鑫,蒋敏	夏佳其,曹斌	三等奖
1573	ZZ-52	电子商务技能	汕尾市城区职业技术学校	汕尾市	陈荣炬,何震东,张小蕾,苗思湛	庞晓敏,王泽超	三等奖
1574	ZZ-52	电子商务技能	陆丰市第二职业技术学校	汕尾市	郑正凯,李建城,傅妙慧,徐思敏	严丽华,彭惠荣	三等奖
1575	ZZ-52	电子商务技能	汕头市鮑滨职业技术学校	汕头市	郑豪亮,杜冰苹,黄天毅,辛旭锐	黄妍薇,柏雪	三等奖
1576	ZZ-52	电子商务技能	广东省外语艺术职业学院	省属	方昱丹,黄泽佳,刘思悦,石婷	邹凯茵,彭之昊	三等奖

图 2-19: 学生技能大赛获奖

## **3 教育教学质量**

### **3.1 专业建设质量**

#### **3.1.1 专业建设**

学校开设会计事务、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用等 11 个专业，专业课程 173 门。以广东省高水平中职学校建设为依托，组建了计算机平面设计与汽车运用与维修两大专业群。其中，汽车运用与维修、电子商务为广东省“双精准”示范专业，会计为汕尾市重点专业，计算机应用为学校重点专业。学校与汕尾职业技术学院、广东江门幼儿师范高等专科学校开展三二分段合作办学。

#### **3.1.2 专业动态调整**

为实现“校企精准对接、精准育人”培养能够符合经济社会转型升级的人才，适时调研区域经济结构、产业结构调整和发展，分析其对职业教育培养相应层次、规格人才的实际需求变更，以此为导向，结合学校的发展目标和总体规划，立足本地区发展，提升人才培养水平。学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，对人才培养方案进行检讨、修订和完善，对各专业进行优化与调整。

#### **3.1.3 人才培养方案调整与改革**

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号）、《中职公共基础课程标准——2020版》等文件精神，根据产教融合、校企合作、学训结合的人才培养模式，学校每年进行人才培养方案的修订，保证人才培养符合教育教学和企业行业要求。同时，并将 1+X 证书融合入人才培养方案中，为企业培养高质量技能型人

才，对人才培养方案进行新一轮修订。准确定位、合理构建课程体系。修订并审定通过各专业的培养方案，上报汕尾市教育行政部门备案，并主动向社会公布。

### **【案例 3-1】：问道为提质 取经促培优**

2021 年 11 月 30 日，学校副校长带领由实训处、电子技术、会计等专业教师深入深圳市第一职业技术学校就职业教育的专业设置、师资力量、办学模式以及人才培养模式等方面进行的交流，对学生的技能培训等细节问题进行了深入探讨。

深圳一职会计组组长王治老师，带领陆丰二职会计专业组教师参观实训场地，实操实训设备，并给老师和同学们演示了一节生动有趣的“纠错课”，全方位展示了平时的学训结合场景；深圳一职电子技术专业组组长练俊灏老师从智能家居、高铁通信与控制、智能硬件、机电一体化、电子产品装配与调试等五个竞赛项目实训工作，陆丰二职教师实地观看学生的备赛实操，电子技术专业组教师结合学校实际就电子产品装配与调试项目与深圳一职相关指导老师进行了深入的交流和探讨



图 3-1：教师外出调研技能赛备赛工作与人才培养

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 公共基础课

按照教育部印发的课程标准规定，开齐、开足、开好公共基础课，包括语文、数学、英语、思想政治、历史、计算机应用基础、体育与健康、心理健康、安全教育、职业生涯规划等课程，培养学生的综合素质。确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。同时又根据各个专业的特点设置文化课的职业模块，将文化课和专业课以及学生的就业结合起来，充分发挥文化课的基础作用和为专业学习和就业服务的理念。

### 3.2.2 做深做实思政建设

推动思政课程建设和课程思政建设。构建“大思政”工作体系，根据学校特色，制定符合学校实际的思想政治教育工作制度，推动日常思政队伍和思政课教师队伍的融合。多措并举，发挥课堂主渠道作用，将学科思想和思想政治工作紧密结合，推动队伍融合、课程融合和基地共建。精心打造思政课特色课程，拓展思政课教学环境，将教学情境从学校和课堂延伸到社会、社区、实习企业和家庭中，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

### 3.3 教学方法改革

#### 3.3.1 “三教”改革 决胜课堂

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，学校开展鲜明职业教育特色的“课堂革命”典型案例征集，推动“课堂革命”提升教学质量，全面提升办学水平与人才培养质量。实施职业教育“三教”改革攻坚行动，提升职业教育课程教学质量，通过评选“决胜课堂”典型案例，进一步总结凝练学校在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，努力构建中职教育课程改革新局面，推动课堂教学提质增效，全面提升办学水平与人才培养质量。2022年5月广东省教育厅公布《广东省教育厅关于公布2021年中职教学质量与改革工程项目认定和立项名单的通知》（粤教职函[2022]14号），陆丰二职廖富老师钢琴协奏曲《保卫黄河》获得“2021年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定；胡兰兰老师《卖白菜》获得“2021年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定；严丽华老师《网页美工》“2021年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精

品课程立项建设；廖富、卢文静两位老师分别获中职音乐组二等奖，郑育辉老师获中职书法组三等奖。



图 3-2：“决胜课堂”典型案例项目集中布置工作



图 3-3：廖富老师开展“决胜课堂”典型案例教学



图 3-4：林晓丹老师开展“决胜课堂”典型案例教学

### 广东省教育厅关于全省首届美育教师教学基本功比赛获奖名单的公示

时间：2021-12-16 14:19:28 资料来源：本网原创稿

[打印] 【小 中 大】 分享到:

根据《广东省教育厅关于举办全省首届美育教师教学基本功比赛的通知》要求，经过现场决赛评审，拟确定全省首届美育教师教学基本功比赛获奖名单，现将有关名单予以公示（详见附件）。

公示时间：2021年12月16日至12月22日。

如对获奖名单有异议，请于公示期内向省教育厅体育卫生与艺术教育处反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。相关材料扫描件和可编辑版发送邮箱，原件邮寄至指定地址。逾期及匿名反映不予受理。

联系人及联系方式：（音乐与舞蹈类）吴玲，020-37628026；（美术与书法类）刘玉，020-37628253。邮寄地址：广州市越秀区农林南路72号广东省教育厅体育卫生处，邮编：510080。邮箱：gdmeiyu2021@163.com。

附件：全省首届美育教师教学基本功比赛(美术、书法)获奖名单公示.xlsx

附件：全省首届美育教师教学基本功比赛（音乐、舞蹈）获奖名单公示.xls

广东省教育厅

2021年12月16日

序号	地区	学校名称	教师姓名	学段	学科	奖项
28	佛山	高明区职业技术学校	傅谢家	中职	书法	三等奖
29	汕尾	陆丰市第二职业技术学校	郑育群	中职	书法	三等奖
30	广州	广州市番禺南粤职业技术学校	黄静瑜	中职	书法	三等奖
19	汕尾	汕尾陆丰市第二职业技术学校	廖富	中职	音乐	二等奖
20	中山	中山市现代职业技术学校	夏丽蓉	中职	音乐	二等奖
21	广州	广州市城市建设职业学校	师洁	中职	音乐	二等奖
22	佛山	佛山市南海区信息技术学校	张晓航	中职	音乐	二等奖
23	清远	清远市清新区职业技术学校	王莹澄	中职	音乐	二等奖
24	肇庆	肇庆市工业贸易学校	莫颖欣	中职	音乐	二等奖
25	阳春	阳春市中等职业技术学校	卢相谕	中职	音乐	二等奖
26	汕尾	汕尾陆丰市第二职业技术学校	卢文静	中职	音乐	二等奖

图 3-5：教师教学基本功获奖

### 3.3.2 完善教学质量监控体系

加强课堂教学管控，实行校领导、教务处、专业部、学生会联合巡堂制度；建立课堂教学情况反馈机制，定期召开学生座谈会，了解教学中存在的问题，及时反馈，改进和提高课堂教学质量；每学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

学校在课程改革中做到“课程设置与岗位结合、课程内容与技能结合、课程考核与证书并举”，将1+X证书考试融入课程教学中，推动教学内容改革，课程改革，针对社会实际、当前技术进步趋势，倡导课程采用“活页式”教学。

### 3.3.3 美育教育 凸显特色

#### 【案例 3--3】：美育为基，特色彰显

学校重视美育教育，“奥尔夫”作为本校的特色活动，不仅在排练中能够磨合学生们的默契、激发团队精神，更重要的是能培养和发展学生对参与社会生活时的自我把握、发展与他人合作、处理人际关系的能力、培养情商等方面都发挥着美育功能。

本次活动从开展到圆满落下帷幕，历时一月有余。在这一个月里，学生们的积极性空前高涨，无论是在早读、午休、黄昏还是晚修，都

能在校园的各个角落看见浩浩荡荡的排练阵容，这种潜移默化的影响，推广的不仅是奥尔夫器乐演奏，更是在传递一种青春蓬勃向阳的正能量，一种奋发进取的坚韧精神。



图 3-6：首届奥尔夫原创作品大赛

### 3.4 教材建设质量

学校严格规范教材的选用、征订和发放流程。按照国家、省、市有关教育管理部门的规定，严格加强教材管理，按规定执行教材征订，思想政治、语文、历史等文化基础课统一选用国家统编教材；专业课教材根据每个专业的人才培养方案和课程设置，按《广东省中职

学校教材目录》选取。教材选用规范，无违规选用情况。

### 3.5 数字化教学资源建设

学校重视教学资源建设，建立了智能机器人实训平台，计算机室、电子商务实训中心并正努力建设各专业的教学资源库。投入 13 万元开发电子商务在线精品课程《网页美工》、投入 24 万元建设会计数字化教学系统。教学资源建设因学校资金、教育部门的财务制度等制约，建设还不够完善，未能建设成规模的教学资源库。

### 3.6 师资队伍建设

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》，着力打造和培养了一支师德高、业务强、技能硬的双师型、专兼职教师队伍。对标“四有”教师，建立和完善一系列师资队伍建设制度，形成《陆丰市第二职业技术学校师资队伍建设制度汇编》。2021 年，林建育老师被评为“南粤优秀教师”，郑汉声教师被评为“汕尾市优秀教师”。2022 年，学校共有教职工 173 人，在编教职工 157 人。在编专任教师 153 人，其中专业教师 75 人，外聘兼职教师 20 人。新招聘教师 12 名，新增高级教师 8 人。

表 3—1 师资队伍基本情况统计表

指标	单位	21—22 学年	20—21 学年	增减值	变化率 (%)
专任教师人数	人	173	169	4	2.37
外聘兼职教师	人	20	30	-10	-33.33
兼职教师比例	%	13.42	21.58	-8.16	-31.81
专业教师人数	人	75	85	-10	-11.76
双师素质专业教师数	人	65	60	5	8.33
双师教师占专业课教师比例	%	86.67	70.58	16.09	22.80
专任教师本科及以上学历人数	人	153	139	14	10.07
专任教师本科及以上学历比例	%	100	100	-	-
专任教师硕士及以上学历人数	人	12	12	-	-
专任教师硕士及以上学历比例	%	8.05	8.63	-0.58	-6.72
专任教师高级职称人数	人	11	3	8	2.67
专任教师高级职称比例	%	7.19	1.78	5.49	308.43

(数据来源: 学校办公室. 表中专业教师、双师教师、学历、职称等数据均以学校在编教师计算)

### 3.6.1 教师培养培训

学校重视教师培养培训, 采取多种措施, 提高教师理论教学和技能教学能力。学校办公室制定教师培养方案培养、骨干教师。2022年, 外出参加国培 30 人次, 省培 20 人次, 新教师培训 12 人次。本学年教师参加市级以上各类培训 2565 人日。2022 年学校组织全校教师开展广东省教师信息技术 2.0 提升工程, 全校 169 名教师参与学

习，提高了教师的信息化能力。



图 3-7：教师信息技术 2.0 提升工程

### 3.6.2 组织教师进行课题研究

学校高度重视教师的教育教学研究，努力提供和创造各种教师专业发展平台，提升教师专业素养。各课题组以教科研为抓手，坚持课题、课程和课堂三位一体，防止务虚不务实，让课题研究扎根教学土壤，促进学校教育教学工作向前发展。教师教研、科研成果显著，承担各级课题 20 多项。

# 陆丰市第二职业技术学校

## 关于公布汕尾市教育科学规划 2021 年度 课题立项的通知

各县（市、区）教育局，市直各学校：  
根据《关于开展汕尾市教育科学规划 2021 年度课题项目申报工作的通知》，经各地申报，市教育局组织专家对课题进行匿名评审并审核，同意汕尾市教育科学规划 2021 年度立项课题共计 149 项，其中重点课题 30 项，一般课题 119 项。立项课题研究起始时间以立项通知之日为准。  
根据我市教育科研管理办法的要求，立项后的课题及所在单位必须承担相应的责任。请各课题组尽快在三个月内组织开题，并制定具体的课题方案，在开题报告时提交开题报告（表）和课题实施方案。如未正常开展研究工作或验收不合格者则视为自动取消。开题、中期验收、结题鉴定的相关表格及汕尾市教育科学规划课题结题鉴定实施细则见附件 2 打包文件夹。  
请你们将此通知转发所在地课题申报单位与个人。

附件：1. 汕尾市教育科学规划 2021 年度立项课题公布表  
2. 汕尾市课题验收有关表格及鉴定材料表

（联系人：胡琳娜 电话：0660-3390691）

多年来，陆丰二职高度重视教师的教育教学研究，努力提供和创造各种教师专业发展平台，提升教师专业素养。各课题组以教研为抓手，坚持课题、课程和课堂三位一体，防止务虚不务实，让课题研究扎根教学土壤，促进学校教育教学工作向前发展。

## 5 个课题立项！陆丰二职教研迎发展

### THE ESTABLISHED PROJECT

近日，汕尾市教育局发布《关于开展汕尾市教育科学规划 2021 年度课题项目申报工作的通知》，陆丰市第二职业技术学校（以下简称“陆丰二职”）5 个课题立项，其中两项为重点课题，获批数量位居全市同类学校前列。

据悉，为充分发挥教育科研在创新理论，推动教育科研服务教育事业发展。汕尾市教育科学规划 2021 年度课题工作从今年起，历时多月，经各地申报，专家匿名评审并审核，全市共有 50 项课题获批重点课题，119 项课题获批立项课题。

陆丰二职获批的 5 项课题分别是：郑泽武《基于“职业岗位能力培养”的中职汽修专业课程改革研究》、郑少量《基于课程标准中职职业体能校本教材开发的研究》、廖惠丹《中职学校非物质文化遗产在艺术设计课程的开发与实践研究》、廖富《优化中职音乐教育，促进学生音乐素养发展》、林耀耀《1+X 证书制度背景下的中等职业学校电商物流人才培养模式研究》。其中，郑泽武、郑少量的 2 项课题为重点课题。

图 3-8：科研课题

表 3-2 2021—2022 学年度教师课题统计表(省级部分)

序号	负责人	项目名称及编号	进展情况	级别
1	洪婷婉	《财务智能背景下中职会计课程与信息技术整合的应用研究》 GDZZJG2020304	开题	省级
2	卢清周	中职教育学分银行的实践与应用——以陆丰市第二职业技术学校为例	开题	省级
3	黄淑兰	《欠发达地区中职学校德育生态建设的研究与实践》	开题	省级
4	李锦恋	《基于核心素养背景下中职学前教育专业学生职业能力培养与实践研究》GDZZJG2020305	开题	省级
5	郑泽武	《1+X 证书下中职汽修基于“职业岗位能力”的人才培养研究》 GDZZJG2020303	开题	省级
6	郑庆逢	《经济欠发达地区中职学校产教融合、校企合作人才培养模式的探索与实践——以陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修专业为例》GDZZJG2020300	开题	省级
7	庄文华	基于成果导向的“1+X”证书制度下中职电子商务专业课程体系构建探究	开题	省级
8	郑泽武	汽车运用与维修高水平专业群课程体系建设的实践研究 G D J Y-2022-16	开题	省级

（数据来源：学校教务处）

表 3—3 2021—2022 学年度教师课题统计表(市级部分)

序号	负责人	项目名称及编号	进展情况	级别
1	胡兰兰	《思维导图在中职语文阅读教学中的应用研究 2019SSW098	结题	市级
2	陈少奕	基于信息化背景下的中职学生事务创新管理的研究 2019SSW067	结题	市级
3	吴龙妹	中职生语言文字教学创新研究与实验 2019SSW164	结题	市级
4	郑泽武	基于“职业岗位能力培养”的中职汽修专业课程改革研究 2021SSW019	结题	市级
5	郑少景	基于课程标准中职职业体能校本教材开发的研究 2021SSW022	开题	市级
6	彭志丹	中职学校非物质文化遗产在艺术设计课程的开发与实践研究 2021SSW101	开题	市级
7	廖富	优化中职音乐教育，促进学生音乐素养发展 2021SSW120	开题	市级
8	林耀墀	1+X 证书制度背景下的中等职业学校电商物流人才培养模式 研究 2021SSW122	开题	市级

(数据来源：学校教务处)

### 3.6.3 分级培训 拓展能力

学校设立了“三级”培训体系，“三级”培训为：校本培训、市继续教育、国培省培。第一级培训为校本培训，采用“请进来”的模式，聘请名师、企业专家到学校对从教师素质、人才培养目标和教学改革等方面加强教师的素质与业务知识的提升；第二级培训为市级公需课和专业课培训；第三级培训为国培省培，采用“走出去”的模式，主要选派专业骨干教师及专业课教师外出学习，鼓励青年教师积极参加跟岗学习，带动、培养专兼结合、德艺双馨的教学创新团队，提升我校的教育教学质量。

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 校企合作开展情况和效果

学校努力开拓合作企业，与各知名企业签订合同，接受毕业生就业，各企业均具有合法经营资质，共同承担教师企业实践、学生实习，让师生在企业实践实习中提高实操能力，截至目前，学校合作企业总数为 20 多家企业。

#### 【案例 3—4】：深入校企调研 精准研制人才培养方案

为了更好地服务于区域经济，进一步优化专业群人才培养模式，学校与广东职教桥数据科技有限公司携手开展了计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群调研项目活动。

专业群建设是职业院校进行内涵特色建设与提质增效的重要抓手之一，开展调研了解企业对专业群技术技能人才的需求状况和岗位技能的基本要求，能更真实地掌握企业人才需求的现状，了解企业用人标准，研制合理的人才培养方案，为职业院校、企业搭建起一座以人才需求与培养的桥梁。学校计算机平面设计专业群负责人彭志丹、汽车运用与维修专业群负责人郑泽武率领专业群骨干教师进行企业调研。

此次计算机平面设计专业群、汽车运用与维修群调研活动为我校找准人才培养方向，为培养对接区域产业经济发展、适应岗位需求的技术技能人才提供了有力的数据支撑。



图 3-9：校企调研研制人才培养方案

### 3.7.2 学生实习情况

学校认真落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》教职成〔2021〕4号《广东省教育厅关于加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》等文件要求，严格执行“2.5+0.5”学制，规范实习管理，确保实习质量。一是严格执行1个“严禁”和“27个不得”的规定；二是与实习单位共订实习计划，明确目标和任务；三是确保学生实习报酬合理全，安全措施到位，实习力争对口。2021-2022学年，陆丰市第二职业技术学校努力开拓合作企业，与各知名企业签订合同，接受顶岗实习学生，接受毕业生就业，落实管理协同机制，强化实习监督，取得了显著效果。

陆丰市第二职业技术学校合作企业总数为20多家企业，接受顶岗实习学生数948人，接受毕业生就业数260人。

表 3—4 部分专业校企合作情况表

专业名称	接受顶岗实习学生数	接受毕业生就业数
电子商务	134	35
会计	55	23
计算机平面设计	59	18
计算机应用	112	47
汽车运用与维修	106	43
学前教育	426	79
电子技术应用	33	7
美术设计与制作	51	6
舞蹈表演	22	0
机器人应用与维护	20	2
合计	948	260

(数据来源: 校企办)

### 3.7.3 将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

学生实习是实现职业教育培养目标, 增强学生综合能力的基本环节, 是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划, 重视理论与实践相结合, 加强校企协同育人, 提高技术技能人才培养质量和就业创业能力, 将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

### 3.7.4 将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

制定完善的顶岗实习管理制度, 实习班班主任、指导教师与实习协同管理, 学校为实习学生购买实习责任险, 实习单位为实习学生购买实习意外险等, 维护学生合法权益, 定期或不定期由学校领导带队, 深入实习单位调研, 与企业代表、学生代表开展座谈, 检查学生的实

习环境、实习岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等。同时加强信息通报，充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。校企合作办组建由实习单位、实习生班主任、实习指导老师及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。

### **3.7.5 严格执行实习管理制度组织实施实习**

学校严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）文件对学生实习管理相关规定，完善学生实习材料关存档。详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议，选择合法经营、管理规范、实习设备完备，符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学校与家长、学生签订2021新版《陆丰市第二职业技术学校学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习协议书》，实习单位与学校、学生签订《跟岗、顶岗实习三方协议》，并提交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

### **3.7.6 学生校外实习情况**

顶岗实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校根据教育部等八部门颁布的《职业学校学生实习管理规定》以及学校《顶岗实习管理办法》，制定学生顶岗实习计划，购买学生实习责任保险，选派名巡查教师跟踪指导，解决实习中出现的问题。实习学生、巡查教师、班主任每月定期汇报实习、巡查情况，确保顶岗实习秩序和质量。

学校校企合作办及时了解学生实习状况，指导教师与企业技术人员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报告、考核、实习周记等资料收齐交校企办。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

表3—5 各专业顶岗实习情况表

专业名称（全称）	毕业生（人）	应届毕业生顶岗实习情况		
		顶岗实习毕业生（人）	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	顶岗实习对口毕业生数（人）
电子商务	186	134	35	21
会计	84	55	23	5
计算机平面设计	88	59	18	16
计算机应用	161	112	47	29
汽车运用与维修	114	106	43	35
学前教育	426	377	79	79
电子技术应用	33	31	7	7
美术设计与制作	51	36	6	3
舞蹈表演	22	22	0	0
机器人应用与维护	20	16	2	1
合计	1185	948	260	196

（来源：校企办统计数据）

## 4 国际合作质量

学校地处粤东地区，经济欠发达，几年来学校一直寻求通过各种渠道国际粤港澳地区合作，受区域限制及各种条件制约，到目前为止尚未能有效进行国际合作交流。

### 4.1 助力“一带一路”建设质量

#### 4.1.1 建设高水平中职学校 助力汕尾经济发展

在国家“一带一路”倡议背景下，大湾区将加快深化与相关国家基础设施的互联互通，有望成为“一带一路”资金流、人才流、信息流、物资流的枢纽，推动中国与沿线国家的国际产能合作。汕尾在“一带一路”倡议实施上具有制造业基础优势，对外投资的深度、广度都有所提升，把学校建设成为广东省高水平中职学校是促进中外人文交流，积极参与“一带一路”建设的必然要求，也是学校实施大改革、大开放的发展机遇。

### 4.2 提升学生国际化素养质量

为加强国际交流合作，提升学校国际交流水平，提升学生国际化质量素养质量，学校派出师生前往广西南宁参加“2021年中国—东盟职业教育联展暨论坛数字技能开发与技能社会建设论坛”，寻求开拓学校参与国际交流合作的机会。



图 4—1 2021 年中国--东盟职业教育联展暨论坛数字技能开发与技能社会建设论坛”

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学校根据产教融合、校企合作、学训结合、顶岗实习的人才培养方案要求,各专业制定具有专业特色的人才培养方案。通过校企合作,搭建各类共建共享人才培养基地,为汕尾领克汽车服务公司、比德能源、海韵电子等企业和幼儿园输送技术技能人才 262 人;为粤港澳大湾区输送了技术技能人才 271 人,涉及幼儿保育、电子商务、计算机、艺术设计、汽车、会计、电子电工等领域,为地方经济发展提供了人才支持。

## 5.2 服务地方发展

5.2.1 对薄弱中职学校的对口帮扶。学校认真贯彻国家和地方关于职业教育均衡化发展的政策精神，加强教育交流，对区域内薄弱中职学校有针对性地进行教学资源、教学管理、资源共享等方面的帮扶，共同提高教学质量和办学效益。2022年4月25日学校与陆丰市甲秀职业技术学校结成结对帮扶学校并签署合作协议。



图 5—1：校际帮扶

5.2.2 对困难学生的结对帮扶。对因病、因贫、留守学生从经济上、教育上进行结对帮扶。

## 5.3 服务乡村振兴

5.3.1 精准帮扶。对贫困乡村的对口扶贫帮扶。本年度，学校共投入 2 万多元，对博美镇点石村进行对口帮扶，改善人居环境。

5.3.2 结对帮扶。2021 年，学校继续派出施文杰同志为陆丰市

博美镇霞绕村驻村干部、洪天坛同志为陆丰市河西镇山脚村驻村干部进行结对帮扶，并多次组织党员进村入户，及时解决贫困户生产、生活面临的困难，为他们送上慰问金和米油等食品。

**5.3.3 “以购代捐”助力消费扶贫。**学校扶贫物资及食堂粮油等农副产品（食品）统一在扶贫网站采购，助力扶贫。

**5.3.4 积极开展“我为群众办实事”实践活动。**学校党总支、各党支部积极开展“我为群众办实事”实践活动，先后到河西镇山脚村、博美镇点石村、金厢镇红色革命教育基地等地方开展为民、便民服务活动。把学习党史与工作实践结合起来，弘扬党的光荣传统优良作风，践行党的初心使命，发挥基层党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。



图 5—2：乡村振兴志愿服务

## 【案例 5-1】：“打造共同体 构建新格局”主题党日

### ——“我为群众办实事”实践活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于基层治理重要讲话和指示精神，按照陆丰市委组织部、陆丰市教育工委关于加强城市基层党建工作部署。2022年6月8日，陆丰市第二职业技术学校党总支与河西镇山脚村党支部共同开展“打造共同体，构建新格局”主题党日活动。

陆丰市第二职业技术学校党总支书记林建新、山脚村党支部书记黄少军共同带领两个支部党员代表学习贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述精神和《关于深化城市基层党建引领基层治理的若干措施（试行）》等文件精神，双方围绕“打造共同体，构建新格局”“1+4”工作措施，就如何使党员教师在社区服务中发挥作用进行深入研究。

陆丰市第二职业技术学校党总支书记林建新同志为河西镇山脚村“职业教育宣传进社区暨乡村振兴帮扶点”授牌，并带领党员代表开展环境卫生整治志愿服务活动，各党员教师深入社区，采取现场咨询、发放资料等形式向村民普及职业教育相关咨询和“门前三包”常识。

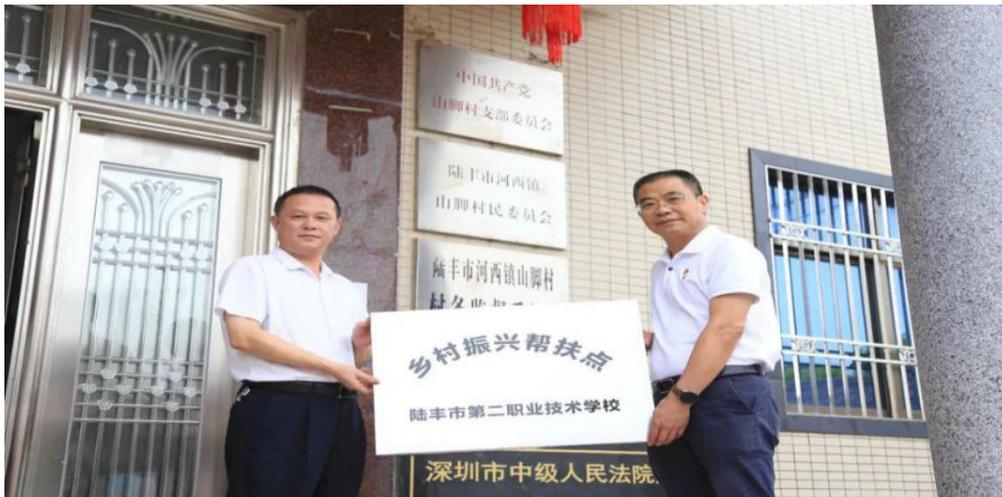


图 5—3：乡村振兴帮扶

## 5.4 服务地方社区

青年志愿者服务队到社区开展献爱心活动、走进陆丰市敬老院开展关爱老人慰问活动 800 多人次。组织党员教师等到博美、东海、金厢、河西等社区进行乡村振兴宣传、禁毒宣传、法制宣传、创文创卫宣传等 400 多人次，学校通过组织一系列的活动，不仅服务了社会，也促进了同学们的成长。始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。



图 5—4：党员社区服务

## 5.5 具有地域特色的服务

**渔歌传四里 禁毒创安康。** 渔歌是中国民歌的一种，中国沿海地区以及湖泊港湾渔民所唱。汕尾渔歌，俗称“瓠船歌”，国家级非物质文化遗产之一，是我市各地沿海的汉族民歌，主要在瓠船渔民中传唱，其节奏缓和、乐音和谐、旋律优美细腻，唱词内容都是来源于生活劳作，反映了渔民的生产生活方式和思想情感，是独具汕尾特色的艺术表演形式。陆丰市第二职业技术学校卢文静老师参与汕尾市城区创新和丰富禁毒宣传《渔歌禁毒谣》，将毒品的危害、铲除毒害以及禁毒示范创建等禁毒元素融入到渔歌中，使得禁毒宣传更接地气，更喜闻乐见，为禁毒宣传工作贡献二职力量。



图 5—5：教师参与渔歌禁毒宣传

## 5.6 具有本校特色的服务

### 5.6.1 承担国家标准化考场考点建设任务。

2022 年，学校建设国家标准化考点，按标准建设考场 68 间，验收通过后将用于 2023 年承担社会考试。

### 5.6.2 组织师生参与乡村振兴基层演出

为服务乡村振兴战略，学校陈冬寒、廖富老师带领学生参与乡村振兴基层演出 10 多场。用学校特色节目为民众展示了陆丰二职师生靓丽风采。



图 5—6：乡村振兴基层演出

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 宣传学习《中华人民共和国职业教育法》

2022 年 4 月 20 日十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的职业教育法《中华人民共和国职业教育法》，并于 2022 年 5 月 1 日起施行。为此，学校及时组织全体教师进行学习宣传，

多角度解读新出台的法律，为全面贯彻落实科学发展观打下了优良的基础。



图 6—1：宣传学习贯彻新职业教育法

### 6.1.2 学习贯彻《职业学校学生实习管理规定（修订）》

为贯彻落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》要求，进一步规范我校学生实习管理工作，2022年4月28日上午，学校举行由学校领导班子、校企合作办公室人员、教学专业部长、实习指导老师等人参加了线上培训会议，进一步系统地学习《职业学校学生实习管理规定》。加深学校参培人员对《规定》中新理念、新举措和新方法的理解，为学校实习管理工作明确了方向，提出了更高的要求，为实习指导工作专业化奠定了良好基础。



图 6—2：贯彻落实新实习管理规定

### 6.1.3 实施“职教高考”

学校重视职教高考，积极与高职院校开展中高职贯通（三二分段）培养，同时在完成规定的文化课程及实践课程外，侧重学生语、数、英三门学科基础知识的巩固提高，学生参加“3+证书”高考参考人数由 2021 年的 330 人上升到 2022 年的 473 人，上线人数由 2021 年的 317 人上升到 2022 年的 460 人。但由于专业与本科专业难对应、本科招生高职院校少、学生中级以上技能证书少的原因，部分学生虽然文化成绩达到本科线，但未能升入高职本科院校。

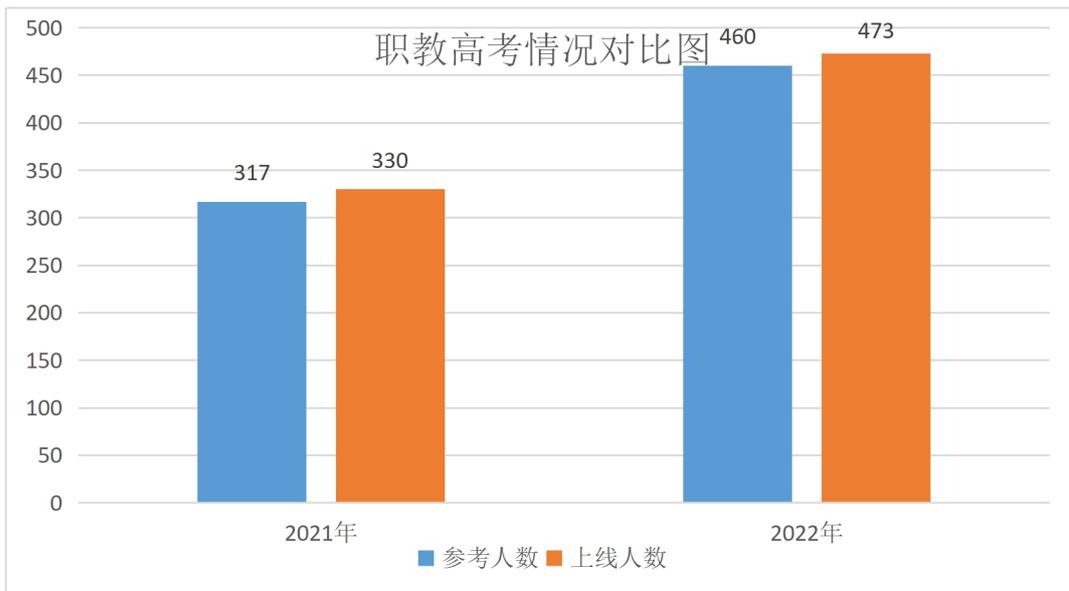


图 6—3：实施“职教高考”情况对比图

#### 6.1.4 实施“1+X”制度试点

认真贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，按教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）和广东省教育厅相关文件要求，我校于2020年5月开始申报了1+X证书制度试点，累计组织10个试点专业约60位骨干教师分别参加了7个X证书的相关培训并取得了1+X培训教师资格证书，优化课程设置和教学内容，开展X证书考前培训，推进了“1”和“X”的有机融合。本年度共完成试点任务279人、建成证书考点5个，开展X证书相关课题研究在研3项，取得明显成效。



图 6-4：“1+X”证书考试

### 【案例 6.1】：优培优育 推进 1+X 证书试点

为贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，改革创新人才培养和评价模式，切实提高学校学前教育专业人才培养质量。

截止到 2022 年 6 月，陆丰市第二职业技术学校累计 成功申报 7 个 1+X 证书试点。“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”、会计、电子商务等累计 480 人考核通过，通过率 97%。陆丰市第二职业技术学校获评“1+X 幼儿照护职业技能等级证书 2021 年度示范考核站点”，沈一平老师被评为优秀考务工作者。

学校在课程改革中做到“课程设置与岗位结合、课程内容与技能结合、课程考核与证书并举”，将 1+X 证书考试融入课程教学中，推动教学内容改革，课程改革。

147	广州市增城区东方职业技术学校	幼儿照护
148	江门市新会机电职业技术学校	幼儿照护
149	陆丰市第二职业技术学校	幼儿照护
150	湛江幼儿师范专科学校	幼儿照护
151	珠海城市职业技术学院	幼儿照护

46	广东省	胡锦涛职业技术学校	张红万	幼儿照护	优秀考务工作者
47	广东省	乐昌市中等职业技术学校	邓伟雄	幼儿照护	优秀考务工作者
48	广东省	陆丰市第二职业技术学校	沈一平	幼儿照护	优秀考务工作者
49	广东省	韶关市曲江区职业技术学校	卢宇	幼儿照护	优秀考务工作者

图 6—5：“1+X”证书优秀考点

## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 高水平中职学校建设

学校以创建广东省高水平中职学校为契机，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，组建了汽车运用与维修和计算机平面设计两个广东省高水平专业群，将立足粤港澳大湾区，聚焦汽车行业和计算机平面设计产业，坚持就业导向，坚持融合发展，人才培养向复合式技术技能型转变，全面提升专业群的教育教学水平、人才培养质量、实训水平和服务产业发展能力。

#### 【案例 6-2】：校企合作赋能高水平中职学校建设

为贯彻落实文件精神，建设成为广东省高水平中职学校。助力“一带一路”建设，2022年5月7日，陆丰市第二职业技术学校与职教

桥携手召开了高水平中职学校建设专项管理培训会暨高水平专业群人才培养方案研制项目启动会。

重点针对专业群多维调研与分析、专业群对应的岗位群职业能力分析、专业群课程体系构建、人才培养方案研制、人才培养方案论证和人才培养方案研制项目汇编等项目建设思路，明确了学校和职教桥的具体工作职责和实质性成果产出。



图 6-6：校企合作赋能高水平中职学校建设

### 6.2.2 落实教师编制

2021 年，学校取得地方政府支持，落实教师编制数 184 人，通过地方人社及教育部门实现当年新招录硕士研究生 12 人。

### 6.2.3 高站位谋划，高标准推进疫情防控

为继续落实疫情防控常态化的各项措施，深入排查防控的盲区和漏洞，坚决守护好校园安全、师生健康。学校按照汕尾市校园疫情防

控工作专班部署，召开学校新冠肺炎疫情防控领导小组会议，坚持高站位谋划，高标准推进，将接种任务层层落实到各对接部门、各班级班主任，对接种情况实行及时更新、及时跟进、及时对接。



图 6—7：落实疫情防控

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 管理队伍建设

学校重点打造一支具有事业心和责任感，敢担当，战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍，班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章，持之以恒贯彻党的教育方针政策和上级职能部门的文件精神。队伍建设过程中，学校实施了多项措施强化队伍建设。重视管理队伍的培养工作，培养了一支党性强、业务精、观念新、作风实、勤政廉政、真抓实干的管理队伍。

### 6.3.2 管理信息化水平

学校信息化基础设施建设完整，计算机房、多媒体课室、网络教

室、校园网等硬件建设基本能满足教学要求。支持服务方面，基本能满足日常教育和教学要求。未能建成智慧校园。

### **6.3.3 财务管理**

建立健全学校财务制度。严格执行党组织领导的校长负责制，以制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。

**6.3.3.1 预算制度。**每学期，学校制订出下一学期财务开支预算，并上报市教育局主管部门审核。

**6.3.3.2 固定资产管理制度。**建立固定资产台账，对所有固定资产都落实责任承包制，谁丢失、损坏照价赔偿。

**6.3.3.3 报表制度。**财会人员学期初向学校报送收支预算表，学期末要报送收支决算总表，并写出预决算说明书。每月向学校报送预算内和预算外资金的收支情况。

### **6.3.4 后勤、安全管理**

**6.3.4.1 牢固树立全心全意为教育教学、为师生员工服务的思想，**努力提高学校各项管理和服务质量。

**6.3.4.2 规范各类规章制度。**完善《固定财产登记、管理制度》《日用品购买管理、使用制度》《学校医务人员岗位职责》《学校保安岗位职责》《饭堂员工岗位职责》后勤管理规范化制度，促使后勤工作更好地为师生和教学服务。

### **6.3.5 科研管理**

学校高度重视科研管理，教务处组织教师进行各类别课题申报，协助教师解决教科研中的问题，帮助各课题组按进度开展各项课题调研、组织课题研究活动、进行成果提炼，培养教师的科研意识和研究精神。广东省继续教育质量提升工程项目《中职教育学分银行的实践

与应用——以陆丰市第二职业技术学校为例》正在开展。

广东省教育厅公布了广东省首届美育教师教学基本功比赛的获奖名单，陆丰二职共有三名老师上榜，其中廖富、卢文静两位老师分别获中职音乐组二等奖，郑育辉老师获中职书法组三等奖。

广东省教育厅关于2021年省继续教育质量提升工程项目评审结果的公示

时间: 2022-04-16 11:02:26 资料来源: 本网 【打印】 【小 中 大】 分享到: [微信] [QQ] [微博] [复制链接]

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号）要求，经各地各校推荐、专家评审，现对广东省2021年继续教育质量提升工程项目评审结果进行公示。

公示期自4月16日至4月22日，共7个自然日。公示期内，如对拟认定项目有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

电话：020-37626896；电子邮箱：zccjxy@gdedu.gov.cn；通讯地址：广州市越秀区东风东路723号省教育厅职处；邮政编码：510080。

附件：广东省2021年继续教育质量提升工程拟立项项目名单

广东省教育厅  
2022年4月16日

附件：广东省2021年继续教育质量提升工程拟立项项目名单.pdf

40	高职扩招育亨卜专业群学分银行建设	惠州工程职业学院	物汗
41	中职教育学分银行的实践与应用——以陆丰市第二职业技术学校为例	陆丰市第二职业技术学校	卢清周
42	广东终身教育学分银行南海学分银行储蓄所建设与实践探索——以南海会计从业人员为	南海开放大学	查军

图 6—8：广东省继续教育质量提升工程项目

## 6.4 质量保证体系建设

### 6.4.1 设施设备

学校教学仪器设备总值为 2512 万元，生均设备值为 6761.8 元。

学校图书馆馆藏图书 14.8 万册，生均纸质图书 39.16 册。

表 6—1 设施设备情况表

年度	固定资产总值（万元）	仪器设备总值（万元）	生均仪器设备（元/人）	校内实践教学工位数	生均实训实习工位数（个/人）	纸质图书数（万册）	生均图书数（册/人）

2021	12239	2512	6761.8	3096	0.82	14.8	39.16
2020	10523.93	2499.64	6642.6	3005	0.8	5.38	14.30
增减值	1715.07	12.36	119.2	91	0.02	9.42	24.86
变化率	16.30	0.49	1.79	3.03	2.50	176.07	173.85

(数据来源: 学校总务处财务数据)

### 6.4.2 信息化建设

学校重视信息化建设工作,按照“互联网+职业教育”新要求,加大学校信息化基础设施投入,2022年,学校投入10多万元建设教学教务管理系统;投入50多万元建设电子商务专业录播室;20多万元改造学校网络系统;投入90多万元更换智慧黑板,建设数字化校园,构建教学资源库。开展教师的信息化教学培养,促进教师的信息化教学水平。

### 6.4.3 实训基地建设

2022年学校校内实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要,教学仪器设备总值为2512万元,生均教学仪器值6761.8元,2021-2022年新增实训设备12.36万元。增长0.49%,生均教学仪器设备增加119.2元,上升1.79%。学校具备良好的实践教学基础,配有图书室、多媒体电教室、汽修实训中心、电子电工实训中心、会计专业实训中心、计算机应用专业实训中心、电子商务专业实训中心、计算机平面设计专业实训中心、工业机器人应用实训中心等8个实训中心,共20多间实训室,网络多媒体教室80多间。

## 6.5 经费投入

### 6.5.1 资助情况

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）及《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教〔2016〕36号）文件精神，认真贯彻落实国家和省市关于中学生资助政策，严格按照要求做好免学费和助学金信息的上报工作，保证学生的各项资助政策全面落实到位。为了确保国家中职资助政策落实到位，学校通过公示栏、学校网站、校园广播及班级主题班会等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，同时加强学校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效引导学生合理科学使用助学金。

表 6—2 近两年免学费和助学金落实情况一览表

学年	享受免学费政策学生数 (人)	享受免学费金额(元)	享受助学金政策学生数 (人)	享受助学金金额(元)
2021	3851	13478500	556	1109000
2020	3763	13170500	575	1128000

（数据来源：学校免学费、助学金统计表）

#### （1）享受国家免学费政策

截至 2021 年 12 月 31 日止，我校享受国家免学费政策学生 3851

人，享受免学费金额 1347850 元。

享受国家免学费政策 2021 学年我校享受国家免学费人数 1109 人，享受助学金金额 1109000 元；2 位学生获得国家奖学金共 12000 元，2021 学年助学奖已全部发放至学生本人银行卡内。

## 7 典型案例

### 案例 7-1：用北京冬奥精神砥砺前行

在 2022 北京冬奥会，我校体育教师陈震积极响应国家号召，主动申请加入到冬奥会的赛事保障团队中。2019 年他参加了科技部冬奥项目，并进入到滑雪 U 型场地国家队担任科研教练。

经过冬奥组委 NTO 培训和多轮考试层层筛选后，顺利担任北京冬奥会上滑雪项目国内技术官。2022 年 1 月 20 日陈震前往北京冬奥会赛场担任自由式滑雪和单板滑雪 U 型场地的技术官，主要负责比赛场地维护和竞赛保障。在零下 20 度的气温中，他没有轮休也没有午休，每天和团队连续工作 8-10 个小时，为各国运动员的公开训练和比赛都提供了最为优质的比赛场地，他们的付出也得到了参赛队员的肯定。

陈震老师高质量完成了冬奥会技术官的职责并返回自己的工作岗位，但是那一份冬奥精神一直保存了下来并在他的身上继续延续，他希望借助北京冬奥会所激发出来的全民参与体育的热情，带动学校体育的发展，把从奥运健儿身上汲取到的体育精神和力量传递给学生。在他所上的体育课上，学生们懂得了竞技体育那种顽强拼搏的精

神，明白了不管有任何困难都要有一往无前的勇气，知道了只有不断的努力才能取得更加优异的成绩，为全校师生树立了榜样，汕尾电视台作了专题采访报道。



图 7-1：测汕尾市电视台专访陈震老师

## 案例 7-2：疫路有爱 向阳而生

为推进立德树人任务，贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理健康素质，学校开展了以“‘疫’路有爱，向阳而生”为主题的心理健康活动月系列活动。

通过系列活动，织密筑牢学生心理健康防护屏障，进一步营造陆丰二职良好的心理健康教育氛围，帮助中职生树立正确心理健康观念，树立良好的校风、学风，积极引导树立明确的奋斗目标和伟大理想，激励中职生认真学习、奋发图强。



图 7-2：学校心理健康活动月系列活动

## 8 面临挑战

挑战 1：信息化建设还不完善

受资金等制约，信息化建设难度较大，虽已建成多媒体、录播室、监控系统等，但校园一卡通、管理系统、仿真实训等建设缓慢，智慧校园尚未形成。

### **挑战 2：产教融合深度不够**

产教融合、校企合作有待深入。产教融合、校企合作面临着企业积极性不够、学校资源不足、企业协同机制有待完善等问题。主要原因是“校热企冷”，内生动力严重不足、融合进程相对缓慢，地方政府激励政策难以落实。在全面提高教育质量、扩大就业创业、深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链等方面没有做到深度融合。没有政府主导及政策优惠，学生认识学习、岗位实习少有企业愿意接纳。

### **挑战 3：高水平专业群建设有待加强**

高水平中职学校建设项目上级各项建设资金难以及时兑现，资金投入不足，建设任务特别是高水平专业群建设推进缓慢；国际港澳台交流合作等建设项目单靠学校一方难以开展。

陆丰市第二职业技术学校

2023 年 1 月 29 日